

Aprendo vocabulario variado

Relee los siguientes fragmentos del texto “¿Qué podemos hacer para ahorrar agua?”, que se encuentra en la lección 15 y realiza las actividades.

1 “El agua es **esencial** para la vida. Es muy importante cuidarla”.

- ¿Qué quiere decir que el agua sea **esencial**?

- ¿Qué otras cosas son **esenciales** para que puedas vivir? Escribe.

- ¿Qué cosas son **esenciales** para que disfrutes en el colegio? Escribe.



Relee los siguientes fragmentos del texto “El agua es un derecho humano”, que se encuentra en la lección 15 y realiza las actividades.

1 “El Estado debe **garantizar** el derecho al agua sin discriminación”.

- ¿Qué palabra es sinónimo de **garantizar**?

Marca con un ✓.

- ☐ asegurar
- ☐ impedir
- ☐ dificultar
- ☐ reclamar

2 “El agua debe ser suficiente, limpia, disponible, **salubre**, aceptable y **accesible**”.

- **Salubre** viene de la palabra **salud**. Considerando esto, ¿qué crees que significa **salubre**?

- ¿Qué crees que significa la palabra **insalubre**?

- ¿Qué significa que el agua sea **accesible**?



- ¿Qué significa que un camino sea **accesible**? Marca con un ✓.

- ☐ Que está lleno de agua.
- ☐ Que se puede transitar sin problema.
- ☐ Que está cerrado al público.
- ☐ Que tiene barreras en el día.

Relee los fragmentos del texto “Cómo construir un sanza”, que se encuentra en la lección 15 y realiza las actividades.

1 “El sanza o kalimba es un instrumento musical de origen africano que se **sujeta** con las manos y se toca con los pulgares. Se puede **fabricar** con latas de bebidas”.

- ¿Cuál podría ser un sinónimo para la palabra **sujeta**?
Márcalo con un ✓.

- ☐ afirma
- ☐ suelta
- ☐ reparte
- ☐ libera

- ¿Alguna vez has **fabricado** figuras con palos de helado?, ¿cómo era?
¿Cómo lo hiciste?

- ¿Qué significa la palabra **fabricar**?

2 “Para tocar el sanza, se debe **presionar** rápidamente los destapadores de las latas con los pulgares”.

- ¿Qué significa **presionar** algo?

- ¿Crees que en el futuro existan teclados de computador en los que no se necesite **presionar** las teclas para escribir? ¿Cómo crees que serían?

3 Conversa con alguien de tu curso sobre las palabras de vocabulario de esta lectura:

- ¿Cuáles ya conocían?
- ¿Cuáles son nuevas?
- ¿Hay otras palabras en la lectura que les llamaron la atención? ¿Cuáles?

