

## Utilizo un vocabulario variado

En “El elefante curioso” de la lección 1 de tu texto, relea los siguientes fragmentos y realiza las actividades.

1 “El pájaro Kolokolo, que también estaba cansado de las preguntas del elefantito, le contestó con una voz **quejumbrosa**: ‘Anda a la orilla del gran río Limpopo, que tiene aguas verdosas y corre entre altos árboles. Allí lo averiguarás tú mismo’”.

- ¿De dónde crees que viene la palabra **quejumbrosa**?

\_\_\_\_\_

- Explica cómo es una voz **quejumbrosa**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Has hablado con una voz **quejumbrosa**? ¿Cuándo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 “El elefantito puso la cabeza junto a la boca **colmiluda** del cocodrilo y el cocodrilo lo agarró de la nariz”.

- ¿De dónde crees que viene la palabra **colmiluda**?

\_\_\_\_\_

- ¿Cómo son los **colmillos** de los cocodrilos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- ¿Qué significa la palabra **colmilluda**?

---

---

- ¿Qué animales que conoces tienen una boca **colmilluda**?

---

---

**3** “Luego, el elefantito sintió hambre. Alargó la trompa y agarró un **manejo** de hierbas, lo sacudió para quitarle el polvo y se lo llevó a la boca”.

- Busca en el diccionario qué significa **manejo**. Anótalo.

---

---

- ¿Cuáles de los siguientes elementos pueden formar un **manejo**? Marca con una ✓.

- Llaves.
- Lápices.
- Flores.
- Pájaros.
- Árboles.

En “Alicia cayendo por la **madriguera**”, que se encuentra en la lección 1 de tu texto, relea los siguientes fragmentos y realiza las actividades.

- 1** Observa la imagen y responde:

- ¿Qué crees que es una **madriguera** según lo que observaste?

---

---



- Busca en el diccionario su significado y compara con tu respuesta.

2 “Había **hojeado** una o dos veces el libro que su hermano estaba leyendo”.

**hojear:** pasar rápidamente las hojas de un libro.

- ¿A qué palabra se parece **hojear**?

---

- Escribe una oración con la palabra **hojear**.

---

---

3 “De pronto pasó corriendo frente a ella un conejo blanco de ojos rosados. No había nada muy **extraordinario** en esto”.

- ¿Qué significa la palabra **extraordinario**?

---

---

- Marca con un  las situaciones que son **extraordinarias**.

- Transportarse en bicicleta.
- Tener de mascota un unicornio.
- Leer libros con dibujos.
- Tener una mascota que sepa ver la hora.
- Transportarse en paracaídas para ir al colegio.

