

Utilizo un vocabulario variado

Relee los siguientes fragmentos del texto “La vendedora de cerillas”, que se encuentra en la lección 10 de tu texto y realiza las actividades.

- 1 “Se **acurrucó** en el ángulo formado por dos casas para pasar el frío. Tenía las manos frías, ¡una cerilla podría **confortarla**! Si se atreviera a sacarla del paquete, la frotaría contra el muro y se calentaría los dedos”.

- ¿Qué significa **acurrucarse**?

- ¿Cuándo te gusta **acurrucarte**?

- ¿Por qué te **acurrucas** en la cama cuando tienes frío?

- ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a un sinónimo de la palabra **confortarla**? Marca con un ✓.

- ☐ ¡Una cerilla podría **animarla**!
- ☐ ¡Una cerilla podría **despertarla**!
- ☐ ¡Una cerilla podría **prepararla**!

- ¿En qué situaciones te ayuda que te conforte un ser querido?

2

“Entonces, encendió otro fósforo y con su **esplendor** se vio junto a un gran árbol de Navidad”.

- ¿Qué significa la palabra destacada?

- ¿Qué objetos te sorprenden por su **esplendor**? Escribe algunos ejemplos.

- Escribe una oración con la palabra **esplendor**.

3

“A toda prisa, encendió todas las cerillas que quedaban en el paquete. ¡Quería **retener** a su abuela, no podía dejarla ir! Y los fósforos **lucieron** con tales destellos que todo se llenó de luz, como si fuera pleno día”.

- ¿Qué significa la palabra **retener**?

- ¿Por qué te gustaría **retener** los recuerdos de tu celebración de cumpleaños?

- ¿Cuál podría ser un sinónimo para la palabra **lucieron**? Marca con un ✓.

☐

brillaron

☐

redujeron

☐

mostraron

Otro significado para la palabra **lucir** es:
Sobresalir del resto del grupo.

- ¿Por qué te gustaría **lucirte** armando la torta de cumpleaños para tu mamá?

- Escribe una oración con la palabra **lucir**.

- 4 Conversa con alguien de tu curso sobre las palabras de vocabulario de esta lectura:

- ¿Cuáles ya conocías?
- ¿Cuáles son nuevas?
- ¿Hay otras palabras en la lectura que les hubiese gustado trabajar?, ¿cuáles?

