

Utilizo un vocabulario variado

Relee los siguientes fragmentos del texto “*The Super Mario Bros*, una película muy entretenida y que te inserta en un videojuego en vivo”, que se encuentra en la lección 9 de tu texto, y realiza las actividades.

- 1 “*The Super Mario Bros Movie* tiene momentos épicos y una rapidez que te hace pasar un **grato** momento de risas y emoción, con muchos chistes **ingenuos**”.

- ¿Qué significa que un momento sea **grato**?

- ¿Has tenido un momento **grato**? ¿Cuándo? Cuenta tu experiencia.

- ¿Qué significa ser **ingenuo**?

- ¿Cuándo una persona es **ingenua**? Escribe una situación.



2 “Esta película es perfecta para los niños y llenará de **nostalgia** a los adultos que vayan a verla”.

- ¿Qué significa sentir **nostalgia**?

- ¿Por qué los adultos sentirán **nostalgia** al ver la película de Mario?

- ¿Has sentido **nostalgia**? ¿Por qué?

Relee los siguientes fragmentos del texto “Mi opinión sobre *El mundo de Frankie*”, que se encuentra en la lección 9 de tu texto, y realiza las actividades.

1 “Frankie siente que no **encaja**, que es un bicho raro. En la escuela algunos niños le hacen bullying y a veces lo pasa muy mal”.

- ¿Alguna vez te ha ocurrido que una pieza de un puzzle no te **encaja** cuando lo estás armando? ¿Por qué no **encaja**?

- ¿Qué querrá decir que no **encaja** en la escuela?

- ¿Has sentido alguna vez que no **encajas** en un lugar?
Cuenta tu experiencia.

2

“Los ruidos, el estrés, los olores lo afectan de una manera especial y muchas veces necesita **desconectar** su mente del mundo real”.

- ¿Cómo se puede **desconectar** la mente del mundo real? Escribe algunos ejemplos de cómo hacerlo.

- ¿Qué otros elementos puedes **desconectar**? Márcalos con un ✓.

- ☐ Un enchufe.
- ☐ Una lámpara.
- ☐ Un cuaderno.
- ☐ Un computador.
- ☐ Una puerta.



Relee los siguientes fragmentos del texto “Don libro está helado”, que se encuentra en la lección 9 de tu texto, y realiza las actividades.

1

“vino un niño,
lo **cogió** en sus manos
y el libro entró en calor”.

- Observa las imágenes y encierra la que mejor representa el significado de la palabra destacada.



- Escribe una oración con la palabra **coger**.

Conversa con alguien de tu curso sobre las palabras de vocabulario de esta lección:

- ¿Cuáles ya conocían?
- ¿Cuáles eran nuevas?
- ¿Qué otras palabras les llamaron la atención en esta lección?

