

## Utilizo un vocabulario variado

Lee los siguientes fragmentos del texto “La llave desaparecida” que se encuentra en la lección 8 y realiza las actividades.

**1** “Enseguida hizo llamar a los mejores detectives del bosque, el conejo y el cururo, y les ofreció una buena **recompensa** si la encontraban”.

- ¿Qué significa la palabra destacada?

\_\_\_\_\_

- Piensa en situaciones en las que te podrían dar una **recompensa**. ¿Por qué motivo te darían una **recompensa**? Escríbelos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** “El ratón resultó estar encantado de **guiarlo**, porque la llave llevaba tiempo molestándole en el laberinto”.

- ¿Qué significa **guiar** a alguien?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Cómo **guiarías** a alguien que no sabe dónde está el comedor del colegio?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Escribe una oración usando la palabra **guiar**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3 Conversa con alguien de tu curso sobre las palabras de vocabulario de esta lectura:

- ¿Cuáles ya conocías?
- ¿Cuáles son nuevas?
- ¿Hay otras palabras en la lectura que les hubiera gustado trabajar? ¿Cuáles? Busquen su significado en el diccionario.

Vuelve al texto “Los niños que salvaron la plaza” que se encuentra en la lección 8 de tu Texto del estudiante. Lee los siguientes fragmentos y realiza las actividades.

1 “Volvió con una enorme escoba y se puso a barrer la plaza y a botar la basura en los contenedores. Los adultos lo miraban **extrañados**”.

- ¿Por qué los adultos habrán mirado al niño **extrañados**?

---

---

- ¿De qué palabra crees que viene **extrañado**? Entonces, ¿cuál será su significado?

---

---



2 “Las personas siempre se preocuparon de botar la basura en su lugar para que nunca más la suciedad **impidiera** a los vecinos disfrutar de su plaza”.

- ¿Cuál podría ser un sinónimo para **impedir**? Marca con un ✓.

- ☐ dificultar
- ☐ facilitar
- ☐ ayudar

- ¿Qué actividades te **impiden** realizar los adultos? ¿Por qué?

---

---

---

Lee los siguientes fragmentos del texto “La fuente mágica” que se encuentra en la lección 8 y realiza las actividades.

**1** “**Sumergió** la jarra y luego, **emprendió** el regreso a casa”.

- Escribe un sinónimo para la palabra **sumergir**.

---

---

---

- ¿Te has **sumergido** alguna vez en el mar? ¿Cómo se sentía?

**2** “En este lugar nació una hermosa fuente de la que salía agua **a borbotones**. La gente y los animales se acercaron hasta ella y bebieron hasta **saciarse**”.

- ¿Qué significará que el agua salga **a borbotones**?

---

---

---

- ¿Has escuchado que se ocupe esta expresión en otras situaciones?  
¿Cuándo?

---

---

---

- ¿Cómo sería una persona que habla **a borbotones**?

---

---

Lee el siguiente fragmento del texto “Miles de niños recogieron toneladas de basura en playas chilenas” que se encuentra en la lección 8 y realiza las actividades.

1

“Mientras esto ocurría, la misma **iniciativa** se repetía a lo largo de todo el país”.

- ¿Qué es una **iniciativa**?

---

- ¿Alguna vez has tomado la **iniciativa** para hacer algo en tu casa?  
¿Qué cosa?

---

---

- Escribe una oración con la palabra **iniciativa**.

---

---