

Nombre: _____ Curso: _____

Lee atentamente el texto y responde las preguntas.

El mono y la naranja

Había una vez un mono muy porfiado. Una mañana, el mono quiso pelar una naranja. Sin embargo, al mismo tiempo le picaba la cabeza. Era tanto lo que le picaba la cabeza que el mono usaba las dos manos para rascarse. “¿Cómo haré para pelar la naranja?”, pensó el mono. Después de darle vueltas al asunto, decidió que tomaría la naranja con la boca, pero se le cayó al suelo.

El mono, entonces, tuvo que agacharse y, con los dientes, tratar de pelar la naranja.

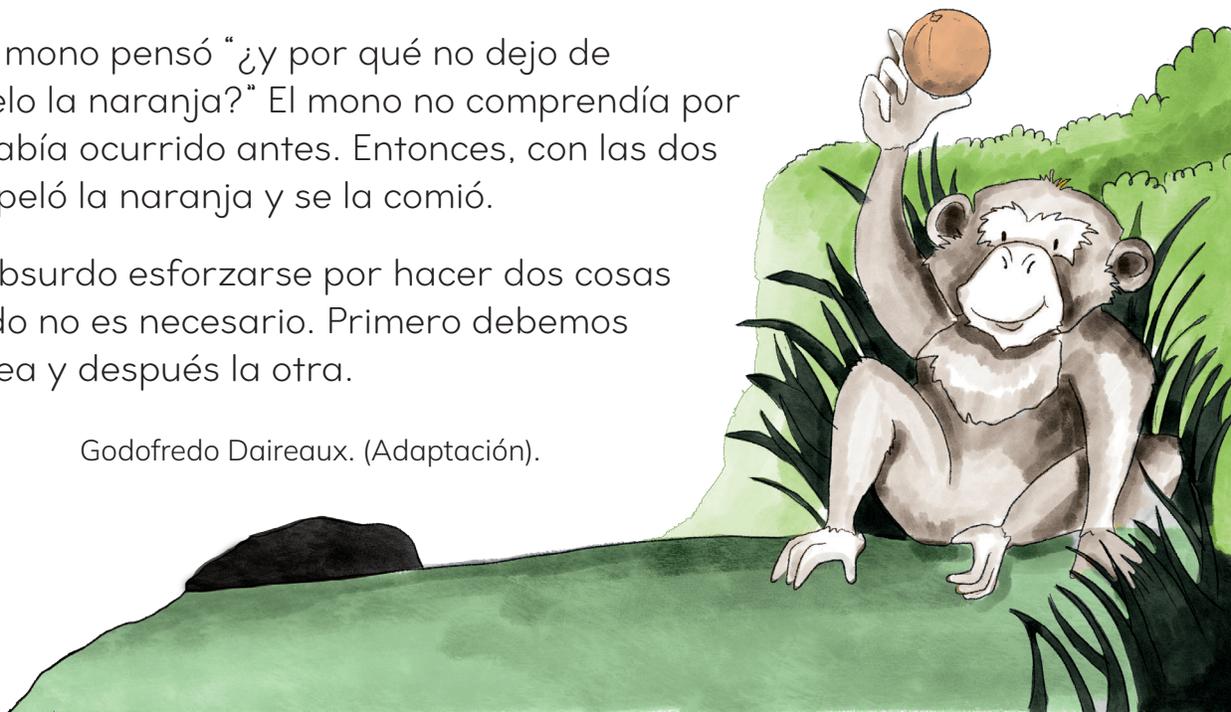
—¡Uff! —dijo el mono—, ¡qué naranja tan amarga! —y rápidamente escupió saliva para no sentir el amargo gusto de la naranja.

El mono pensó y pensó hasta que tuvo la idea de sujetar la naranja con sus pies para sacarle la cáscara poco a poco con una mano. Primero usó la mano izquierda para pelar la naranja, mientras se rascaba con la derecha. Sin embargo, al poco rato se cansó de estar en esa posición tan incómoda. Luego, puso la naranja entre sus rodillas, y la peló con una mano, mientras se rascaba con la otra. Al poco rato, la naranja rodó por el suelo. El mono estaba muy enojado porque no podía creer que era imposible pelarla con solo una mano.

Finalmente, el mono pensó “¿y por qué no dejo de rascarme y pelo la naranja?” El mono no comprendía por qué no se le había ocurrido antes. Entonces, con las dos manos libres, peló la naranja y se la comió.

Moraleja: Es absurdo esforzarse por hacer dos cosas a la vez cuando no es necesario. Primero debemos hacer una tarea y después la otra.

Godofredo Daireaux. (Adaptación).



- 1 ¿Cuál fue el problema al que se enfrentó el mono?
- A. Requería mucho trabajo pelar sus alimentos.
 - B. No podía pelar una fruta mientras se rascaba.
 - C. No podía comer frutas de cáscara amarga.
 - D. Se le caía la comida cuando comía arriba de los árboles.
- 2 ¿Cómo logró resolver su problema el mono?
- A. Se comió la naranja con cáscara.
 - B. Decidió no comerse la naranja.
 - C. Dejó de rascarse para pelar la naranja.
 - D. Siguió intentando mientras se rascaba.
- 3 ¿Qué crees que hubiese hecho el mono si la cáscara de la naranja hubiera sido dulce?
-
-
- 4 El mono, además de porfiado, es
- A. alegre.
 - B. ingenioso.
 - C. tramposo.
 - D. quejumbroso.

5 Ordena del 1 al 4 los sucesos del relato.

- El mono dejó de rascarse para pelar la naranja.
- Afirmó la naranja con sus pies e intentó pelar la naranja con una mano y rascarse con la otra.
- Peló la naranja y se la comió.
- Agarró la naranja con la boca, pero se le cayó.

6 Lee el siguiente fragmento:

“El mono estaba muy enojado porque no podía creer que era **imposible** pelarla con solo una mano”.

¿Qué significa la palabra destacada?

- A. Que era fácil pelar la naranja de ese modo.
- B. Que era posible pelar la naranja de ese modo.
- C. Que era conveniente pelar la naranja de ese modo.
- D. Que era muy difícil que pudiera pelar la naranja de ese modo.

7 Lee el siguiente fragmento y responde:

“Es **absurdo** esforzarse por hacer dos cosas a la vez cuando no es necesario. Primero debemos hacer una tarea y después la otra”.

¿Cuál podría ser un sinónimo para **absurdo**?

- A. Terrible.
- B. Desatinado.
- C. Extraño.
- D. Sorprendente.

Lee atentamente el texto y responde las preguntas.

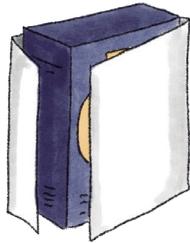
Un robot que almacena las pilas gastadas

Las pilas gastadas contaminan nuestro medioambiente; por eso, es importante donde guardarlas hasta desecharlas en el contenedor correspondiente. Para este fin, elaboraremos un robot especial.

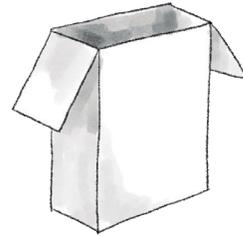
Elaboración:

Materiales:

- 1 caja vacía de jugo o leche de 1 litro sin tapa plástica.
- 2 envases de yogurt.
- 4 tapas de botellas de bebida.
- 1 hoja blanca.
- 1 lámina de cartón de 30 x 60 cm.
- 1 plumón negro.
- Pegamento.
- Pintura y pinceles.

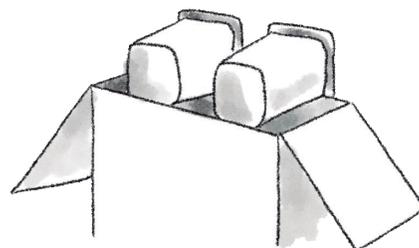


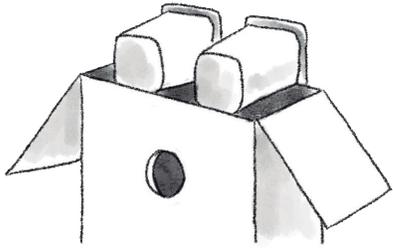
1. Pega la hoja blanca alrededor de la caja.



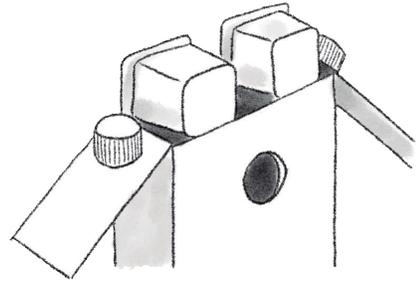
2. Divide el cartón en tres partes, sin cortarlo. La parte del medio se pega arriba de la caja y deben quedar dos partes colgando como si fueran los brazos del robot.

3. Pega los envases de yogurt en la parte superior (encima del cartón) como si fueran los ojos del robot.

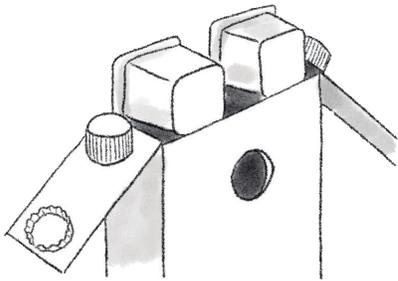




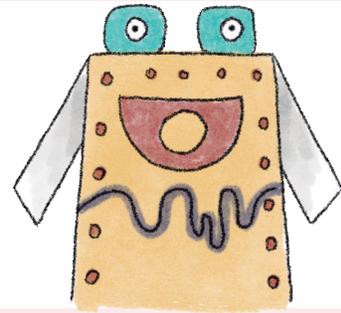
4. Para el robot y decide a qué altura harás su boca. Luego, córtala con tijeras (pide a un adulto que te ayude). Por esta boca meterás las pilas.



5. Pega dos de las tapas de botella de bebida a la altura de los hombros del robot.



6. Finalmente, pega las 2 tapas que quedan como si fuera las manos de tu robot.



7. Pinta el robot y adórnalo como quieras.

¡Ya está listo tu robot para almacenar pilas gastadas! Cuando esté lleno, recuerda llevarlo a un contenedor especial. ¡Jamás lo tires a la basura!

Equipo elaborador

8 ¿Por qué es importante reciclar las pilas gastadas?

- A. Porque ocupan mucho espacio.
- B. Porque contaminan el medioambiente.
- C. Porque se pueden volver a usar.
- D. Porque pueden provocar enfermedades.

- 9 ¿Cuál es el propósito de este texto?
- A. Narrar la historia de un robot que guarda pilas.
 - B. Entregar instrucciones para construir un robot.
 - C. Informar sobre opciones para cuidar el medioambiente.
 - D. Informar sobre un proyecto para reciclar creado por niños.
- 10 ¿Para qué se debe hacer un hoyo en la caja?
- A. Para formar el ojo del robot.
 - B. Para poder meter las pilas.
 - C. Para decorar el robot.
 - D. Para formar las manos.
- 11 Según el texto, ¿para qué sirven los envases de yogurt?
- A. Para formar los ojos del robot.
 - B. Para guardar las pilas.
 - C. Para formar la cabeza del robot.
 - D. Para mezclar las pinturas que se utilizarán al decorar el robot.
- 12 ¿Crees que las imágenes son importantes para comprender este texto?
¿Por qué?
