

# ¿Qué aprendí?

## 1° Básico Capítulo 10

### 1. Suma.



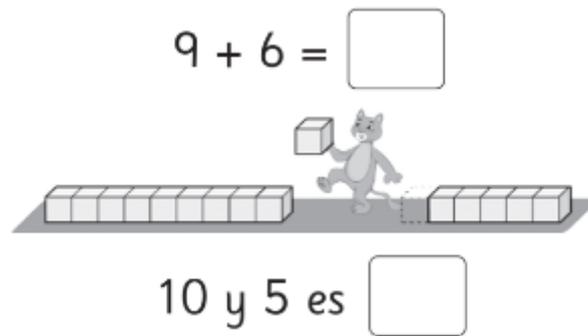
$$8 + 7 = \square$$

Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	<b>10:</b> Adiciones hasta 20
OA	<b>9:</b> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números mayores que 10
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de adiciones de números hasta el 20.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	15

## ¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 10

2. Completa.

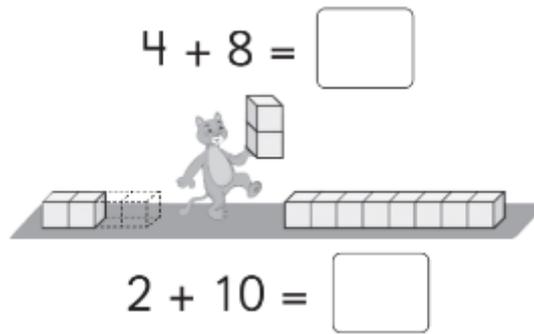


Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	<b>10:</b> Adiciones hasta 20
OA	<b>7:</b> Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: conteo hacia adelante y atrás, completar 10, dobles.
Contenido	Cálculo mental (Completar 10 para adición)
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de adiciones de números hasta el 20.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	15 y 15, respectivamente.

## ¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 10

3. Completa.



Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	<b>10:</b> Adiciones hasta 20
OA	<b>7:</b> Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: conteo hacia adelante y atrás, completar 10, dobles.
Contenido	Cálculo mental (Completar 10 para adición)
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de adiciones de números hasta el 20.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	12 y 12, respectivamente.

## ¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 10

4. ¿Quién dice lo correcto? Marca.

$$9 + 8 = \square$$



9 y 1 es 10  
10 y 7 es 17



9 y 1 es 10  
10 y 8 es 18

Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	10: Adiciones hasta 20
OA	7: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: conteo hacia adelante y atrás, completar 10, dobles.
Contenido	Cálculo mental (Completar 10 para adición)
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de adiciones de números hasta el 20.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	 9 y 1 es 10 10 y 7 es 17

## ¿Qué aprendí?

### 1° Básico Capítulo 10

5. Calcula.

$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{7} + \boxed{7} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{10} + \boxed{10} = \boxed{\phantom{00}}$$

Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	<b>10:</b> Adiciones hasta 20
OA	<b>7:</b> Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: conteo hacia adelante y atrás, completar 10, dobles. <b>9:</b> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números mayores que 10
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de adiciones de números hasta el 20.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	6, 14 y 20, respectivamente.

## ¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 10

6. Une las tarjetas con el mismo resultado.

$7 + 7$

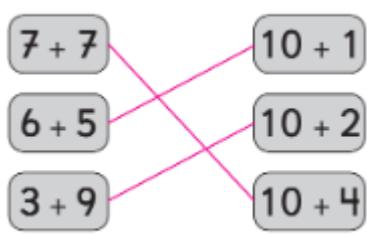
$10 + 1$

$6 + 5$

$10 + 2$

$3 + 9$

$10 + 4$

Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	10: Adiciones hasta 20
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números mayores que 10
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de adiciones de números hasta el 20.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	

## ¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 10

7. ¿Cuántas personas hay en total?



Expresión matemática:

Hay  personas.

Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	<b>10:</b> Adiciones hasta 20
OA	<b>9:</b> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números mayores que 10
Indicador de evaluación	Identifican la adición que representa una situación dada.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	8 + 5 Hay 13 personas.

## ¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 10

8. Hay 7 manzanas y 5 naranjas.  
¿Cuántas frutas hay en total?

Hay  frutas en total.

Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	<b>10:</b> Adiciones hasta 20
OA	<b>9:</b> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números mayores que 10
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la adición de números hasta el 20 en contextos familiares.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Hay 12 frutas en total.

## ¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 10

9. Hay 9 perros y 6 gatos.  
¿Cuántos animales hay?

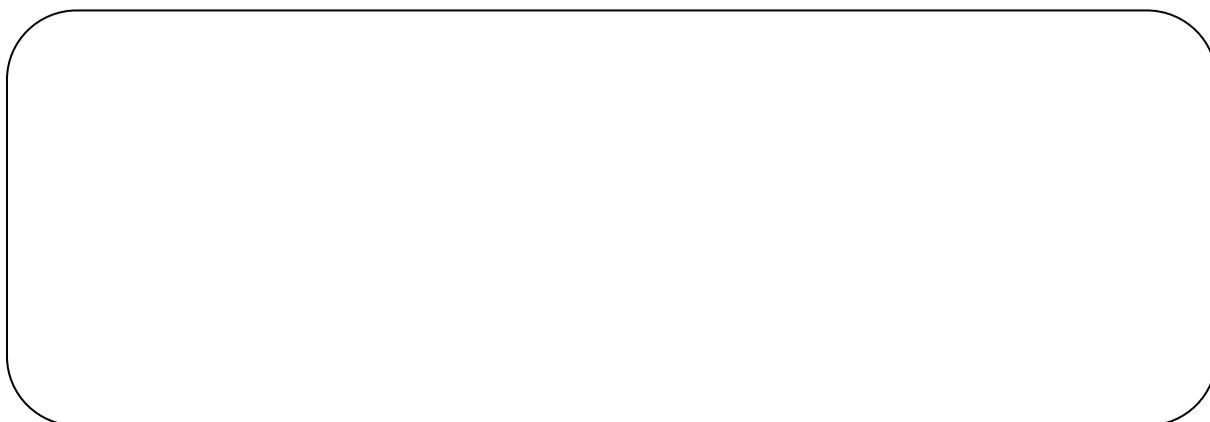
Hay  animales.

Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	<b>10:</b> Adiciones hasta 20
OA	<b>9:</b> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números mayores que 10
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la adición de números hasta el 20 en contextos familiares.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Hay 15 animales.

## ¿Qué aprendí?

### 1° Básico Capítulo 10

10. Dibuja una historia para  $7 + 7$ .



Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	<b>10:</b> Adiciones hasta 20
OA	<b>9:</b> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números mayores que 10
Indicador de evaluación	Crean situaciones que se modelan a partir de una adición dada.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	Respuesta variada, por ejemplo: Había 7 pájaros y llegan 7 más. ¿Cuántos pájaros hay ahora?

## ¿Qué aprendí?

### 1° Básico Capítulo 10

11. Marca el problema que se puede representar con  $6 + 9$ .

Habían 6 láminas, gané algunas y ahora tengo 9.





Ayer regalé 6 láminas y hoy 9. ¿Cuántas láminas regalé en total?

Nivel	1° Básico
Tomo	2
Capítulo	10: Adiciones hasta 20
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números mayores que 10
Indicador de evaluación	Identifican la adición de números hasta el 20 que resuelve un problema en contextos familiares.
Habilidad	Modelar
Respuesta esperada	 <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 150px; margin-left: 10px;"> <p>Ayer regalé 6 láminas y hoy 9. ¿Cuántas láminas regalé en total?</p> </div>