

## ¿Qué aprendí?

### 1° Básico Capítulo 5

1. ¿Cuántos pétalos quedan en la flor?



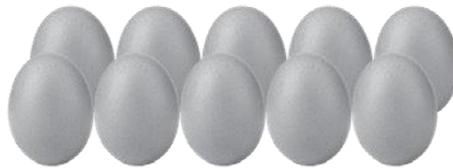
Frase numérica:  -  =

Nivel	1° Básico
Tomo	1
Capítulo	5: Sustracciones hasta 10
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números hasta el 10.
Indicador de evaluación	Identifican la sustracción que representa una situación dada.
Habilidad	Modelar
Respuesta esperada	$7 - 3 = 4$

## ¿Qué aprendí?

### 1° Básico Capítulo 5

2. Compré 10 huevos. Hoy usé 3.  
¿Cuántos huevos quedan sin usar?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  huevos.

Nivel	1° Básico
Tomo	1
Capítulo	5: Sustracciones hasta 10
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números hasta el 10.
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la sustracción de números hasta el 10 en contextos familiares.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	$10 - 3 = 7$ 7 huevos.

## ¿Qué aprendí?

### 1° Básico Capítulo 5

3. Hay 6 dulces. Luis se comió 2.  
¿Cuántos dulces quedan?

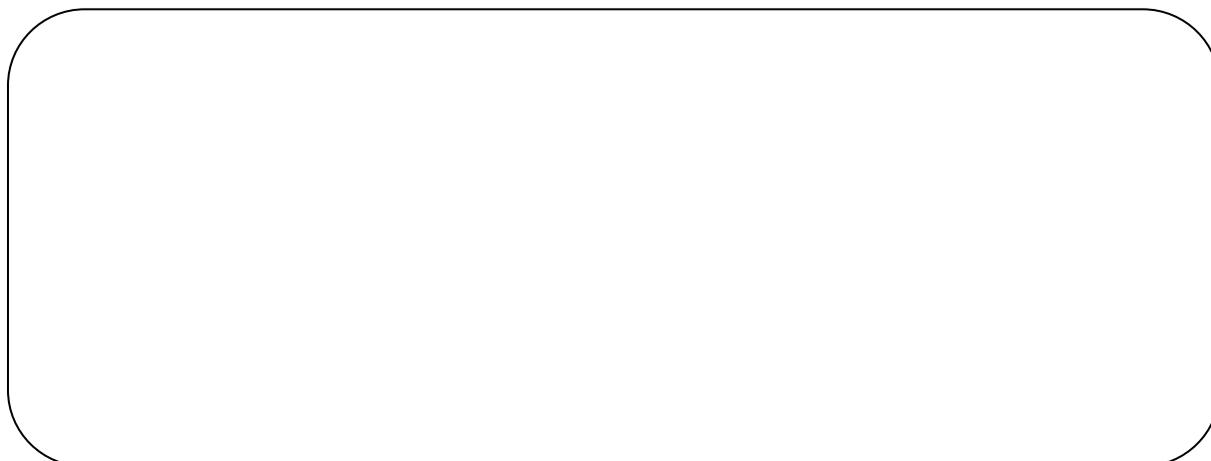
dulces.

Nivel	1° Básico
Tomo	1
Capítulo	5: Sustracciones hasta 10
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números hasta el 10.
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la sustracción de números hasta el 10 en contextos familiares.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	4 dulces.

## ¿Qué aprendí?

### 1° Básico Capítulo 5

4. Dibuja una historia para  $6 - 2$ .

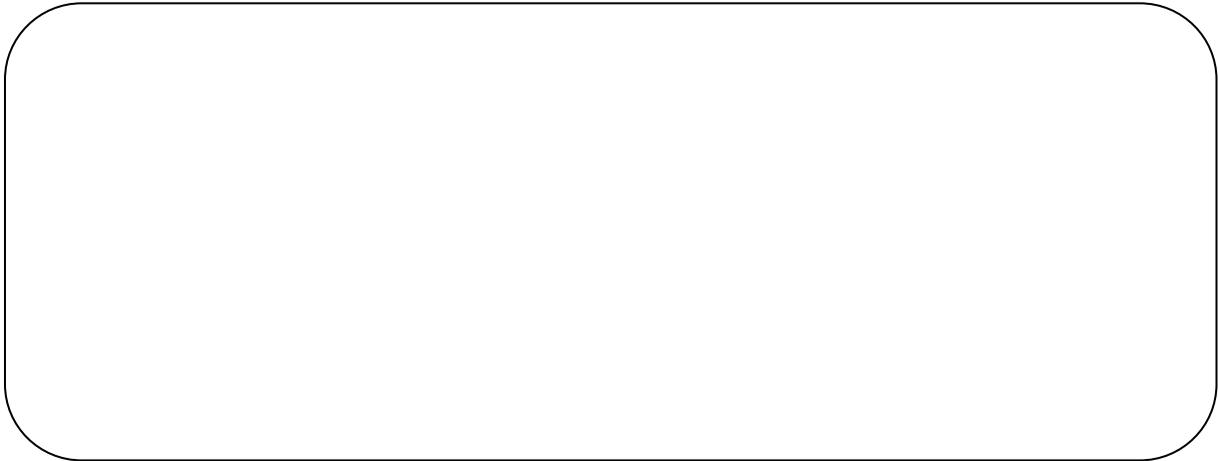


Nivel	1° Básico
Tomo	1
Capítulo	5: Sustracciones hasta 10
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números hasta el 10.
Indicador de evaluación	Crean situaciones que se modelan a partir de una sustracción dada.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	Respuesta variada, por ejemplo: 6 niños juegan en la plaza. Luego, 2 niños se van. ¿Cuántos niños quedan?

# ¿Qué aprendí?

## 1° Básico Capítulo 5

5. Dibuja una historia para  $8 - 4$ .

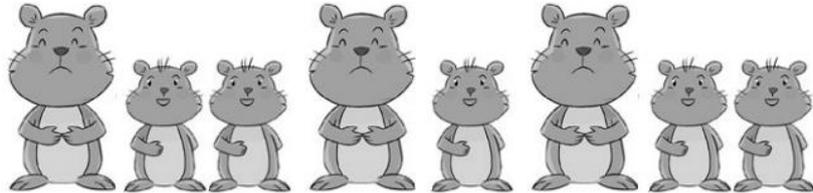


Nivel	1° Básico
Tomo	1
Capítulo	5: Sustracciones hasta 10
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números hasta el 10.
Indicador de evaluación	Crean situaciones que se modelan a partir de una sustracción dada.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	Respuesta variada, por ejemplo: Hay 8 pájaros en un árbol. 4 se van volando. ¿Cuántos pájaros quedan?

## ¿Qué aprendí?

### 1° Básico Capítulo 5

6. Hay 5 hámsteres chicos.  
¿Cuántos hámsteres grandes hay?



Frase numérica:  -  =

Hay  hámsteres grandes.

Nivel	1° Básico
Tomo	1
Capítulo	5: Sustracciones hasta 10
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números hasta el 10.
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la sustracción de números hasta el 10 en contextos familiares.
Habilidad	Modelar
Respuesta esperada	$8 - 5 = 3$ Hay 3 hámsteres grandes.

## ¿Qué aprendí?

### 1° Básico Capítulo 5

#### 7. Resta.

A.  $5 - 5 =$

B.  $5 - 1 =$

C.  $5 - 0 =$

Nivel	1° Básico
Tomo	1
Capítulo	5: Sustracciones hasta 10
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números hasta el 10.
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de sustracciones de números hasta el 10, usando lenguaje simbólico.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	A. 0 B. 4 C. 5

## ¿Qué aprendí? 1° Básico Capítulo 5

8. ¿Cuántas estrellas más que soles hay?



Frase numérica:  -  =

Hay   más.

Nivel	1° Básico
Tomo	1
Capítulo	5: Sustracciones hasta 10
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números hasta el 10.
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la sustracción de números hasta el 10 en contextos familiares.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	$4 - 3 = 1$ 1 estrella más.

## ¿Qué aprendí?

### 1° Básico Capítulo 5

9. Hay 7 lápices. Hay 2 gomas menos que lápices.  
¿Cuántas gomas hay?

Frase numérica:  -  =

Hay  gomas.

Nivel	1° Básico
Tomo	1
Capítulo	5: Sustracciones hasta 10
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Sustracción de números hasta el 10.
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la sustracción de números hasta el 10 en contextos familiares.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	$7 - 2 = 5$ 5 gomas.

## ¿Qué aprendí?

### 1° Básico Capítulo 5

10. Calcula.

A.  $8 + 1 =$

D.  $9 - 8 =$

B.  $5 + 2 =$

E.  $2 + 4 =$

C.  $2 - 0 =$

F.  $7 - 4 =$

Nivel	1° Básico
Tomo	1
Capítulo	5: Sustracciones hasta 10
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Adición y sustracción de números hasta el 10.
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de adiciones y sustracciones de números hasta el 10, usando lenguaje simbólico.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	A. 9 B. 7 C. 2 D. 1 E. 6 F. 3