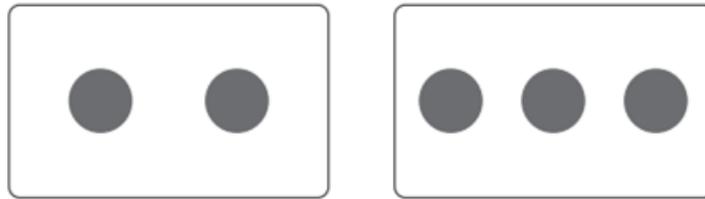


¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 4

1. ¿Cuántos hay en total?



Frase numérica: + =

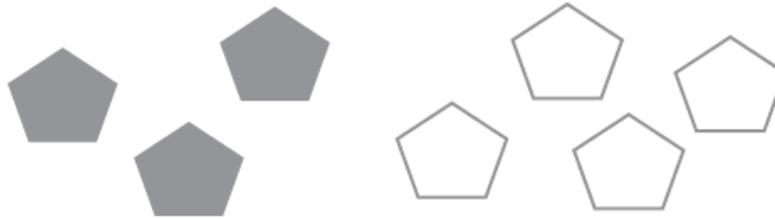
Respuesta: círculos.

Nivel	1° Básico
Tomo	1
Capítulo	4: Adiciones hasta 10
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números hasta el 10.
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de adiciones con números hasta el 10, representados de manera pictórica.
Habilidad	Modelar
Respuesta esperada	$2 + 3 = 5$ 5 círculos

¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 4

2. Escribe la frase numérica.



$$\square + \square = \square$$

Nivel	1° Básico
Tomo	1
Capítulo	4: Adiciones hasta 10
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números hasta el 10.
Indicador de evaluación	Identifican la frase matemática que modela una situación de agrupamiento.
Habilidad	Modelar
Respuesta esperada	$3 + 4 = 7$

¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 4

3. ¿Cuántas personas hay en total?



Frase numérica: + =

Respuesta: personas.

Nivel	1° Básico
Tomo	1
Capítulo	4: Adiciones hasta 10
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números hasta el 10.
Indicador de evaluación	Identifican la adición que representa una situación de juntar.
Habilidad	Modelar
Respuesta esperada	$3 + 2 = 5$ 5 personas.

¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 4

4. Hay 4 personas jugando en el arenero y 5 personas jugando en el tobogán.

¿Cuántas personas están jugando?



$$\square + \square = \square$$

Respuesta: personas.

Nivel	1° Básico
Tomo	1
Capítulo	4: Adiciones hasta 10
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números hasta el 10.
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la adición de números hasta el 10 en contextos familiares.
Habilidad	Modelar
Respuesta esperada	$4 + 5 = 9$ 9 personas.

¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 4

5. Completa.



Frase numérica: + =

Respuesta: baúles.

Nivel	1° Básico
Tomo	1
Capítulo	4: Adiciones hasta 10
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números hasta el 10.
Indicador de evaluación	Identifican la adición que representa una situación de agrupamiento.
Habilidad	Modelar
Respuesta esperada	$4 + 4 = 8$ 8 baúles.

¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 4

6. Dibuja una historia para $1 + 5$.



Nivel	1° Básico
Tomo	1
Capítulo	4: Adiciones hasta 10
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números hasta el 10.
Indicador de evaluación	Crean situaciones que se modelan a partir de una adición dada.
Habilidad	Representar
Respuesta esperada	Respuesta variada, por ejemplo: Hay 1 caballo blanco y 5 caballos café. ¿Cuántos caballos hay en total?

¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 4

7. Completa.

Tengo 3 dulces.
Mi mamá me regala 2 más.

En total, tengo dulces.

Nivel	1° Básico
Tomo	1
Capítulo	4: Adiciones hasta 10
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números hasta el 10.
Indicador de evaluación	Resuelven problemas que involucran la adición de números hasta el 10 en contextos familiares.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	5 dulces.

¿Qué aprendí? 1° Básico Capítulo 4

8. Suma.

A. $8 + 1 =$

B. $6 + 2 =$

C. $7 + 1 =$

Nivel	1° Básico
Tomo	1
Capítulo	4: Adiciones hasta 10
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números hasta el 10.
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de adiciones de números hasta el 10, usando lenguaje simbólico.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	A. 9 B. 8 C. 8

¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 4

9. Suma.

A. $2 + 4 =$

B. $1 + 7 =$

C. $3 + 6 =$

Nivel	1° Básico
Tomo	1
Capítulo	4: Adiciones hasta 10
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números hasta el 10.
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de adiciones de números hasta el 10, usando lenguaje simbólico.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	A. 6 B. 8 C. 9

¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 4

10. Resuelve.

A. $5 + 0 =$

B. $0 + 3 =$

Nivel	1° Básico
Tomo	1
Capítulo	4: Adiciones hasta 10
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números hasta el 10.
Indicador de evaluación	Calculan el resultado de adiciones de números hasta el 10, usando lenguaje simbólico.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	A. 5 B. 3

¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 4

11. Une cada adición con su resultado.

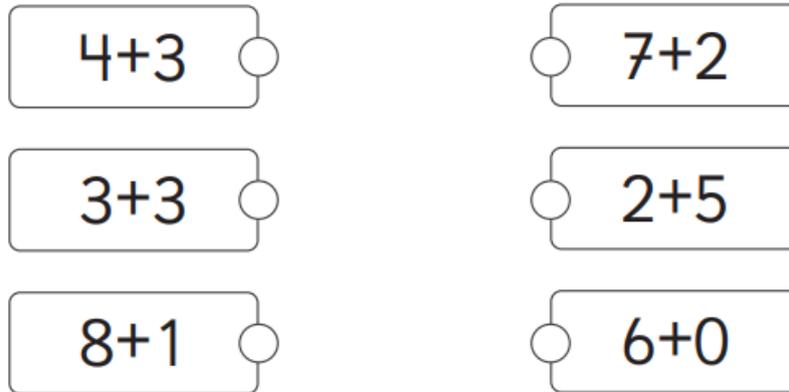
$4 + 5$	8
$7 + 3$	9
$6 + 2$	6
$1 + 5$	10

Nivel	1° Básico
Tomo	1
Capítulo	4: Adiciones hasta 10
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números hasta el 10.
Indicador de evaluación	Identifican el resultado de adiciones de números hasta el 10, usando lenguaje simbólico.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Unir: $4 + 5$ con 9 $7 + 3$ con 10 $1 + 5$ con 6

¿Qué aprendí?

1° Básico Capítulo 4

12. Une las tarjetas con el mismo resultado.



Nivel	1° Básico
Tomo	1
Capítulo	4: Adiciones hasta 10
OA	9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia, representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo, representando el proceso en forma simbólica, resolviendo problemas en contextos familiares creando problemas matemáticos y resolviéndolos.
Contenido	Adición de números hasta el 10.
Indicador de evaluación	Identifican adiciones cuyos resultados son iguales.
Habilidad	Resolver problemas
Respuesta esperada	Unir: 4 + 3 con 2 + 5 3 + 3 con 6 + 0 8 + 1 con 7 + 2