

Pauta de evaluación de la Prueba

- El objetivo de esta prueba es monitorear los avances y dificultades en el desarrollo de la lectura y de la escritura inicial. Consta de dos textos y 13 ítems de diferente nivel de complejidad. Mide las siguientes habilidades y sub-habilidades: extracción de información explícita (literal) de un texto; extracción de información implícita (inferencial) de un texto y desarrollo de destrezas involucradas en este aprendizaje.
- La siguiente pauta describe, por ítem, los indicadores que se han evaluado, con su correspondiente clave de respuesta correcta.

Pinocho

Ítem	Habilidad	Indicador	Respuesta
1	Reflexión sobre el texto.	Extraen información inferencial global del texto: propósito.	C
2	Extracción de información implícita.	Extraen información inferencial global del texto: reconocen personaje principal.	C
3	Extracción de información explícita.	Extraen información literal local del texto: reconocen causa consecuencia.	A
4	Extracción de información explícita.	Extraen información literal del texto: reconocen razón de uso.	A
5	Destrezas de lectura inicial.	Reconocen y leen algunas palabras clave del texto.	Unen imagen con palabra Respectiva.
6	Destrezas de lectura inicial.	Reconocen número de palabras de oraciones.	6 y 7 palabras Respectivamente.
7	Destrezas de lectura inicial.	Reconocen categorías.	Plantas - medios de transporte - partes del cuerpo.

El ñandú

Ítem	Habilidad	Indicador	Respuesta
8	Reflexión sobre el texto.	Extraen información inferencial global del texto: propósito del texto.	A
9	Extracción de información explícita.	Extraen información literal del texto: reconocen función de uso.	C
10	Extracción de información implícita.	Extraen información inferencial local del texto: vocabulario en contexto.	B
11	Extracción de información explícita.	Extraen información literal del texto: distinguen uso de elemento.	C
12	Extracción de información implícita.	Extraen información inferencial global del texto: tema del texto.	B
13	Destreza de lectura inicial.	Ordenan palabras y forman oraciones sintácticamente correctas.	1. La serpiente es el alimento favorito del ñandú. 2. Es el ave más grande de América.