

## Pauta de evaluación de la Prueba

El objetivo de esta prueba es monitorear los avances y dificultades en el desarrollo de la lectura y de la escritura inicial. Consta de un texto y 4 ítems de diferente nivel de complejidad. Mide las habilidades de extracción de información explícita e implícita, desarrollo de destrezas de escritura inicial y destrezas de lectura inicial.

### Origami

Ítem	Habilidad	Indicador	Respuesta
1	Extracción de información explícita.	Extracción de información global del texto.	B
2	Extracción de información explícita.	Extraen información inferencial global del texto: tipo de texto.	C
3	Desarrollo de destrezas de escritura inicial: conciencia fonológica	Reconocen la cantidad de sonidos de palabras.	Barco: 5 sonidos. Avión: 5 sonidos.
4	Desarrollo de destrezas de escritura inicial	Reconocen imágenes o dibujos y escriben sus nombres.	(Ver rúbrica)

## Rúbrica de corrección escritura

<p>Respuesta Completa 6 puntos</p>	<p>Respuesta Incompleta 4 puntos</p>	<p>Otras respuestas 2 puntos</p>	<p>Respuestas omitidas 0 puntos</p>
<p>El alumno o alumna escribe el nombre del animal que le gustaría diseñar con la técnica del origami, cumpliendo con los siguientes indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe con letra legible, sin omitir grafemas, sin importar la alternancia entre caligrafía imprenta o cursiva, entre mayúsculas y minúsculas. También es posible que algunos grafemas estén escritos en espejo o al revés.</li> <li>• Respeta la direccionalidad de la escritura: escribe de izquierda a derecha.</li> </ul>	<p>El alumno o alumna escribe el nombre del animal que le gustaría diseñar con la técnica del origami, pero este cumple solo parcialmente con los indicadores señalados anteriormente. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe con letra legible, pero presenta omisión de uno más grafemas. Por ejemplo: “pero” o “prro” en lugar de “perro”, o bien,</li> <li>• escribe el nombre con letra legible, pero presenta algunas sustituciones, por ejemplo: “p3rro”, o bien,</li> <li>• escribe solo las vocales o solo las consonantes, por ejemplo, “eo” o “pr”, o bien,</li> <li>• escribe el nombre correctamente, pero lo hace de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba.</li> </ul>	<p>El alumno o alumna escribe signos que no corresponden a lo solicitado. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe signos que no corresponden a los del nombre del animal que les gustaría representar con la técnica del origami, en cualquier dirección; o bien,</li> <li>• escribe signos no convencionales o ilegibles.</li> <li>• escribe una palabra diferente a lo solicitado.</li> </ul>	<p>El alumno o alumna no escribe.</p>