

## Pauta de evaluación de la Prueba

- El objetivo de esta prueba es monitorear los avances y dificultades en el desarrollo de la lectura y de la escritura inicial. Consta de dos textos y 11 ítems de diferente nivel de complejidad. Mide las siguientes habilidades y sub-habilidades: extracción de información explícita (literal) de un texto; extracción de información implícita (inferencial) de un texto y desarrollo de las destrezas involucradas en este aprendizaje.
- La siguiente pauta describe, por ítem, los indicadores que se han evaluado, con su correspondiente clave de respuesta correcta.

### La nutria

Ítem	Habilidad	Indicador	Respuesta
1	Extracción de información implícita.	Extraen información global del texto: tema del texto.	B
2	Extracción de información implícita.	Extraen información inferencial local del texto: reconocen significado de palabra en contexto.	A
3	Destreza de lectura inicial.	Escriben consonantes en contexto.	J, G, T, N.

### Mamá gallina tiene una gran idea

Ítem	Habilidad	Indicador	Respuesta
4	Extracción de información implícita.	Extraen información inferencial global del texto: reconocen personajes.	A
5	Extracción de información explícita.	Extraen información literal del texto: distinguen información explícita del texto.	B
6	Extracción de información implícita.	Extracción de información global del texto: Infieren conclusión sobre personaje.	A
7	Destrezas de lectura inicial.	Destrezas de lectura inicial: Escriben palabras en contexto.	Gallina- idea.
8	Destrezas de lectura inicial.	Destrezas de lectura inicial: Leen palabras y las unen con imágenes correspondientes.	Gallina- cocodrilo.
9	Desarrollo de destrezas de la lectura inicial: conciencia semántica.	Establecen categorías a partir de imágenes o dibujos.	Establecen tres grupos o categorías: 1. Partes del cuerpo (pié, cabeza, mano); 2. Golosinas (galleta, caramelo, helado); 3. Flores (margarita, rosa, girasol).
10	Desarrollo de destrezas de la lectura inicial: conciencia sintáctica.	Reconocen quién realiza la acción en oraciones leídas.	Pollos, nutria, cocodrilo.
11	Desarrollo de destrezas de la lectura inicial: conciencia fonológica.	Reconocen cantidad de sonidos de dibujos que representan animales y objetos.	9: cocodrilo; 6: nutria; 5: ostra, pulpo, muela y erizo.