

Pauta de evaluación de la Prueba

El objetivo de esta prueba es monitorear los avances y dificultades en el desarrollo de la lectura y de la escritura inicial. Consta de un texto y 4 ítems de diferente nivel de complejidad. Mide las habilidades de extracción de información explícita e implícita, desarrollo de destrezas de escritura inicial y destrezas de lectura inicial.

La mascota

Ítem	Habilidad	Indicador	Respuesta
1	Extracción de información implícita	Extracción de información global del texto: Infieren conclusión sobre personaje.	C
2	Extracción de información explícita	Extraen información literal del texto: distinguen información explícita del texto.	B
3	Desarrollo de destrezas de escritura inicial	Reconocen imágenes o dibujos y escriben sus nombres.	Caracol (Ver rúbrica)
4	Desarrollo de destrezas de escritura inicial: conciencia fonológica	Reconocen la cantidad de sílabas de palabras que leen o escuchan.	3

Rúbrica de corrección escritura

Respuesta completa 6 puntos	Respuesta incompleta 4 puntos	Otras respuestas 2 puntos	Respuestas omitidas 0 puntos
<p>El alumno o alumna escribe “caracol” cumpliendo con los siguientes indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escribe con letra legible, sin omitir grafemas, sin importar la alternancia entre caligrafía imprenta o cursiva, entre mayúsculas y minúsculas. También es posible que algunos grafemas estén escritos en espejo o al revés. Respetar la Direccionalidad de la escritura: escribe de izquierda a derecha. 	<p>El alumno o alumna escribe “caracol”, pero este cumple solo parcialmente con los indicadores señalados anteriormente. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escribe con letra legible, pero presenta omisión de uno más grafemas. Por ejemplo: “carac”, o “cracol”, o bien, escribe el nombre con letra legible, pero presenta algunas sustituciones, por ejemplo: “caraco1”, o bien, escribe solo las vocales o solo las consonantes, por ejemplo, “aao” o “crcl”, o bien, escribe el nombre correctamente, pero lo hace de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba. 	<p>El alumno o alumna escribe signos que no corresponden a lo solicitado. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escribe signos que no corresponden a los de “caracol”, en cualquier dirección; o bien, Escribe signos no convencionales o ilegibles. Escribe una palabra diferente a “caracol”. 	<p>El alumno o alumna no escribe.</p>