

## Pauta de evaluación de la Prueba

- El objetivo de esta prueba es monitorear los avances y dificultades en el desarrollo de la lectura y de la escritura inicial. Consta de un texto y 10 ítems de diferente nivel de complejidad. Mide las siguientes habilidades y sub-habilidades: extracción de información explícita (literal) de un texto; extracción de información implícita (inferencial) de un texto y desarrollo de las destrezas involucradas en este aprendizaje.
- La siguiente pauta describe, por ítem, los indicadores que se han evaluado, con su correspondiente clave de respuesta correcta.

### El soldadito de plomo

Ítem	Habilidad	Indicador	Respuesta
1	Extracción de información explícita.	Extraen información inferencial local del texto: relación casual.	A
2	Extracción de información implícita.	Extraen información inferencial local del texto: relación causal.	A
3	Extracción de información implícita.	Extraen información inferencial local del texto: reconocen significado de palabra en contexto.	C
4	Extracción de información implícita.	Extraen información inferencial global del texto: reconocen el desenlace.	C
5	Extracción de información explícita.	Extraen información literal compleja del texto: identifican información explícita distinguiéndola de otras próximas y semejantes.	A
6	Desarrollo de destrezas de lectura inicial: decodificación y reconocimiento del alfabeto.	Reconocen consonantes <b>s, d, p, l, m</b> en título de cuento.	s = 1    l = 3 d = 3 m = 1 p = 1
7	Desarrollo de destrezas de lectura inicial: conciencia fonológica.	Reconocen los sonidos de palabras que leen o escuchan.	Pez = 3 Barco = 5
8	Desarrollo de destrezas de lectura inicial: conciencia semántica.	Reconocen elemento que no pertenece a categoría.	Bailarina.
9	Desarrollo de destrezas de lectura inicial: leen asociando imagen y palabra.	Asocian imágenes y palabras correspondientes.	Soldado-bailarina. Barco-papel.
10	Desarrollo de destrezas de escritura inicial: escriben nombres de imágenes presentadas.	Reconocen imágenes o dibujos y escriben sus nombres.	Sapo- león-mono (Ver rúbrica 2).

## Rúbrica de corrección escritura del nombre propio: inicio de evaluación

Respuesta completa 6 puntos	Respuesta incompleta 4 puntos	Otras respuestas 2 puntos	Respuestas omitidas 0 puntos
<p>El alumno o alumna escribe su nombre, cumpliendo con los siguientes indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe al menos un nombre completo, (un nombre, ambos nombres o nombre de pila y apellido). Por ejemplo: Elena, José Miguel, Tomás Bustos. Los nombres compuestos podrían estar escritos en carro, por ejemplo: JOSÉMIGUEL, TOMÁSBUSTOS.</li> <li>• Escribe con letra legible, sin importar la alternancia entre caligrafía imprenta o cursiva, o entre mayúsculas y minúsculas. También es posible que algunos grafemas estén escritos en espejo o al revés, por ejemplo: ELEA en lugar de ELENA.</li> <li>• Respeta la direccionalidad de la escritura: escribe de izquierda a derecha.</li> </ul>	<p>El alumno o alumna escribe su nombre, pero este cumple solo parcialmente con los indicadores señalados anteriormente. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe su nombre, pero este presenta omisiones, tales como, Elea o Ele en lugar de Elena; Joé en lugar de José, o Omás en lugar de Tomás, o bien,</li> <li>• Escribe su nombre, pero este presenta algunas sustituciones, por ejemplo, E1ena o Elene en lugar de Elena; o bien,</li> <li>• Escribe solo las vocales, por ejemplo, Eea en lugar de Elena; o bien,</li> <li>• Escribe su nombre correctamente, pero lo hace de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba.</li> </ul>	<p>El alumno o alumna escribe signos que no corresponden a lo solicitado. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe signos que no corresponden a los de su nombre, en cualquier dirección; o bien,</li> <li>• Escribe signos no convencionales o ilegibles.</li> <li>• Escribe una palabra diferente a la de su nombre.</li> </ul>	<p>El alumno o alumna no escribe.</p>

## Rúbrica de corrección de escritura 2, ítem 10

Respuesta completa 6 puntos	Respuesta incompleta 4 puntos	Otras respuestas 2 puntos	Respuestas omitidas 0 puntos
<p>El alumno o alumna escribe los tres nombres según corresponda, cumpliendo con los siguientes indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe al menos dos nombres: "sapo" y "león" en el lugar que corresponde.</li> <li>• Escribe con letra legible, sin importar la alternancia entre caligrafía imprenta o cursiva, o entre mayúsculas y minúsculas. También es posible que algunos grafemas estén escritos en espejo o al revés.</li> <li>• Respeta la direccionalidad de la escritura: escribe de izquierda a derecha.</li> </ul>	<p>El alumno o alumna escribe solo dos términos "sapo", "león", o "sapo" y "mono", o bien, "león" y "mono", o escribe los tres nombres, pero en los casilleros equivocados o bien escribe los tres nombres en el casillero correcto, pero este cumple solo parcialmente con los indicadores señalados anteriormente. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe los tres nombres en los casilleros correctos, pero estos presentan omisiones de algunos grafemas. Por ejemplo: leo, o spo, mno o bien,</li> <li>• Escribe los nombres, pero estos presentan algunas sustituciones, por ejemplo, sa1o, loen o mano, o bien</li> <li>• Escribe solo las vocales, por ejemplo, eo en lugar de león, o bien ao en lugar de sapo o oo en lugar de mono, o bien,</li> <li>• Escribe los nombres correctamente, pero lo hace de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba.</li> </ul>	<p>El alumno o alumna escribe signos que no corresponden a lo solicitado. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe signos que no corresponden a los de su nombre, en cualquier dirección; o bien,</li> <li>• Escribe signos no convencionales o ilegibles.</li> <li>• Escribe una palabra diferente a la de león, sapo o mono.</li> </ul>	<p>El alumno o alumna no escribe.</p>