

## ACTIVIDAD 4

**Modalidad:** grupal

**Indicador de evaluación:**

- › Evalúan el impacto del control de la natalidad en la sociedad.

Organizados en grupos, los y las estudiantes leen una noticia, analizan y discuten algunas preguntas. Las respuestas las registran en su guía de trabajo de forma individual y grupal.

### Observaciones a la o el Docente

A partir de lo trabajado se espera que los y las estudiantes analicen la información de prensa y discutan las preguntas que se presentan. Para el logro de esta actividad se sugiere ir guiando y evaluando el ritmo de las discusiones, de tal forma de llevarles a que comprendan que utilizar un implante anticonceptivo no previene de enfermedades de transmisión sexual y que tienen consecuencias para toda la vida. En esta etapa es posible conceptualizar con fichas algunas de las ETS y pasarlas a los grupos para que puedan recordar cuáles son las ETS más frecuentes en adolescentes, cuáles son sus síntomas y cómo se tratan, recordando que algunas de ellas dejan secuelas para toda la vida y que otras deben ser tratadas siempre. Por otra parte, es importante resaltar si ellos conocían esta información, pues lo más probable es que no sea así, entonces se da la instancia para discutir entorno al manejo de información en la población adolescente en cuanto a temas de salud.

Al finalizar estas sesiones sus estudiantes debieran haber logrado conocer y comprender cómo llevar una sexualidad responsable, evaluando los distintos métodos de control de natalidad y de control de transmisión de enfermedades de transmisión sexual. Discutir y reflexionar sobre la maternidad y paternidad responsable.

Por ejemplo, reconocer cuales son los métodos de regulación de fertilidad más utilizados por las y los jóvenes, identificar cuáles de estos son los más efectivos para prevenir un embarazo no deseado o una ETS. Evaluar cómo quieren llevar una sexualidad responsable con sus parejas, en que ambos son responsables en primer lugar del autocuidado y luego el cuidado del otro. Que comprendan que es necesario hablar libremente de estos temas expresando sus sentimientos, temores o aprensiones entre otros.

Se espera además generar tema de discusión no solo entre los y las estudiantes de su curso, ya que podrán compartir alguno de sus insumos con sus redes sociales, instalando el tema desde otra perspectiva.