

SEXUALIDAD

Asignatura > Ciencias Naturales · Eje Biología · Curso > 2º MEDIO

UNIDAD 2

GRANDES IDEAS:

GI. 1 Los organismos tienen estructuras y realizan procesos para satisfacer sus necesidades y responder al medioambiente.

Objetivos de aprendizaje

CN2M OA 03

› Explicar que la sexualidad humana y la reproducción son aspectos fundamentales de la vida del ser humano, considerando los aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos, y la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás.

CN2M OA 05

› Explicar y evaluar los métodos de regulación de la fertilidad e identificar los elementos de una paternidad y una maternidad responsables.

Habilidades de investigación científica:

OA j

Analizar y explicar los resultados de una investigación científica, para plantear inferencias y conclusiones.

OA l

Explicar y argumentar con evidencias provenientes de investigaciones científicas.

Actitudes:

OAA.

Mostrar interés por conocer y comprender fenómenos científicos.

OA F

Cuidar la salud de las personas y ser consciente de las implicancias éticas en las actividades científicas.

OA D

Manifestar pensamiento crítico y argumentar basándose en evidencias válidas y confiables.

Indicadores de evaluación OA 03:

<

Explican las dimensiones de la sexualidad con ejemplos de sus manifestaciones considerando su diversidad de acuerdo a contextos sociales y culturales.

<

Discuten, en un ambiente de respeto, en torno a la diversidad de pensamientos, creencias, actitudes, orientación, valores, conductas, prácticas, roles o relaciones interpersonales, entre otros, relacionadas con vivencias o expresiones de la sexualidad..

**Indicadores de
evaluación
OA 05:**

- <. Analizan situaciones de embarazo adolescente y de adquisición y transmisión de ITS en relación con la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás
- <. Argumentan la relación entre la sexualidad y la responsabilidad individual de hombres y mujeres.
- < Evalúan diversos métodos de regulación de la fertilidad considerando sus ventajas y desventajas en relación con diversos contextos...
- <. Evalúan el uso combinado de métodos de regulación de la fertilidad como doble protección para evitar embarazos y prevenir la adquisición de ITS.
- <. Discuten el impacto social del uso de métodos de regulación de la fertilidad.
- <. Explican elementos de una paternidad y una maternidad responsables mediante la identificación de derechos y deberes de padres y madres en Chile

Introducción

La presente experiencia de aprendizaje se ha elaborado para contribuir a su quehacer profesional, como apoyo para el proceso de enseñanza y aprendizaje de la biología, específicamente en relación con la Sexualidad, contribuyendo con la comprensión del mundo natural y tecnológico por parte de los y las estudiantes, de manera menos abstracta, cercana y contextualizada. Esta comprensión y este conocimiento se construyen desde las disciplinas científicas a partir de un proceso sistemático que consiste en el desarrollo y la evaluación de explicaciones de los fenómenos a través de evidencias logradas mediante observación, pruebas experimentales y la aplicación de modelos, en este caso la ciencia considera integralmente el desarrollo de una función biológica fundamental y compleja de tratar en las comunidades educativas.

Es de suma importancia antes de dar inicio, tener presente los conceptos que se abordarán durante el desarrollo del presente material:

Cuando se analiza el tema de reproducción humana a veces se da información sobre los órganos sexuales y su funcionamiento, y se explica técnicamente que la fecundación es producto de la unión del óvulo y el espermatozoide. Sin embargo, esta explicación deja generalmente de lado que este hecho se da en el contexto de una relación sexual humana, donde se comparten emociones y sentimientos, valores, creencias, necesidades y demandas, formas de dar y recibir afecto que cambian a medida que las personas crecen. Las y los jóvenes adolescentes necesitan recibir la información y adquirir los conocimientos y habilidades que les permitirán tomar decisiones responsables en sus vidas sobre sexualidad, relaciones interpersonales y prevención del VIH y otras ETS. En la actualidad, muchos jóvenes reciben una preparación insuficiente para la vida sexual. Este hecho los hace potencialmente vulnerables frente a la coerción, el abuso, la explotación, el embarazo no planificado y las enfermedades de transmisión sexual.

En el presente documento, se propone una forma de abordar los temas antes señalados de manera integral de control de natalidad, autocuidado en relación con las ETS y maternidad / paternidad responsable, para ello los y las estudiantes participarán en simulación de situaciones de riesgo frente a la posibilidad de embarazo en la adolescencia y, especialmente, los efectos que esto presenta para ellos, ellas y sus familias. Del mismo modo podrán evaluar diversos métodos de regulación de la fertilidad y cómo es su efectividad en relación con la propagación de ETS. Para ello, se presentan diversas actividades y situaciones que pretenden generar discusión, en que se sugiere que la o el docente guíe, dialogue y oriente a sus estudiantes, de manera que comprendan por un lado la importancia de cuidarse de las ETS, y por otro, que el embarazo se vive mucho mejor si la persona ha desarrollado en plenitud sus condiciones físicas y psicológicas para recibir a un hijo o hija. Del mismo modo, es importante transmitirles que la paternidad y la maternidad se disfrutan mucho más cuando optamos libre y responsablemente por ser madres o padres y cuando ya hemos terminado nuestro proceso de educación escolar.

Las experiencias de aprendizaje promueven el desarrollo de actitudes, conocimientos y habilidades, que permiten a las y los estudiantes analizar, evaluar y tomar decisiones en situaciones cotidianas.