



# Evaluación del Período 2

## Matemática

### SEGUNDO AÑO BÁSICO

#### 2013

Mi nombre

.....

Mi curso

.....

Nombre de mi escuela

.....

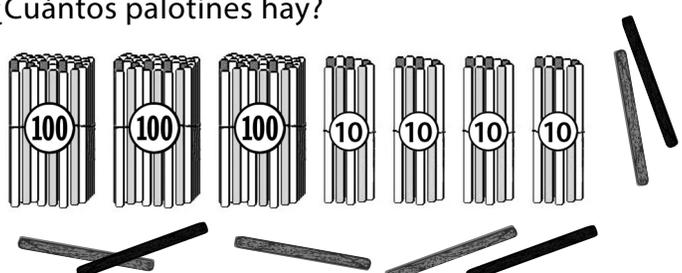
Fecha

.....



1

¿Cuántos palotines hay?



A. 14 palotines.  
B. 347 palotines.  
C. 300407 palotines.

2

Si cuentas de 5 en 5, partiendo de 90, marca la secuencia correcta.

A. 

90	95	96	97	98
----	----	----	----	----

B. 

90	95	10	11	11
----	----	----	----	----

C. 

90	95	100	105	110
----	----	-----	-----	-----

3

Con estas monedas Diego pagó un sacapuntas.



¿Cuánto pagó Diego?

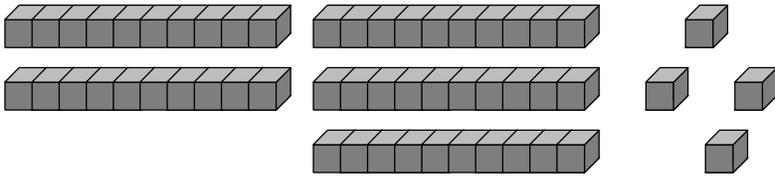
A. \$308  
B. \$3008  
C. \$380

4

El número "setenta y tres" es:

A. 37  
B. 73  
C. 703

5

 <p>El número representado con los cubos es:</p>	<p>A. 9 B. 45 C. 54</p>
--	---------------------------------

6

<p>¿Cuál de las siguientes alternativas representa una decena de cubos?</p>	<p>A. </p> <p>B. </p> <p>C. </p>
---	---

7

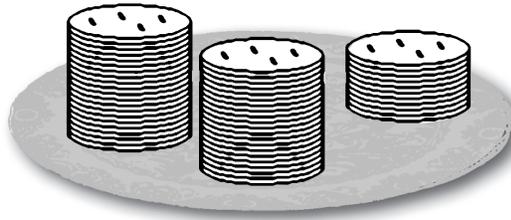
<p>El valor del dígito en el recuadro sombreado es:</p>	<table border="1"><tr><td>7</td><td>2</td></tr></table>	7	2	<p>A. 7 B. 70 C. 72</p>
7	2			

8

<p>El número 83 se puede representar como:</p>	<p>A. <math>8 + 3</math> B. <math>30 + 8</math> C. <math>80 + 3</math></p>
--	--

9

En el plato hay 10 sopaipillas.



En esta bandeja hay aproximadamente:

- A. 30 sopaipillas.
- B. 40 sopaipillas.
- C. 50 sopaipillas.

10

Para calcular  $6 + 7$  puedes usar:

- A. El doble de 6 y calcular:  $6 + 6 + 1$
- B. El doble de 7 y calcular:  $7 + 7 + 1$
- C. El doble de 5 y calcular:  $5 + 5 + 2$

11

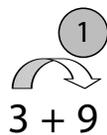
El resultado de  $13 - 8$  es:

- A. 3
- B. 5
- C. 6

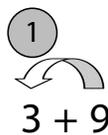
12

Para calcular  $3 + 9$  completando la decena se debe:

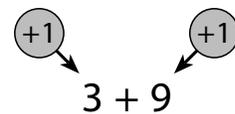
A. Quitar 1 al 3 y agregarlo a 9.



B. Quitar 1 al 9 y agregarlo a 3.



C. Agregar 1 al 3 y también al 9.



13

Considerando que  $6 + 7 = 13$ , ¿cuál de las siguientes restas se puede resolver sin necesidad de calcular?

- A.  $13 - 5$
- B.  $13 - 7$
- C.  $13 - 9$

14



Marca la suma y la resta que se pueden formar ocupando el trío de números.

- A.  $5 + 4 = 9$  y  $9 - 5 = 4$
- B.  $5 + 4 = 9$  y  $5 - 4 = 1$
- C.  $9 + 5 = 14$  y  $9 - 4 = 5$

15

Luisa tiene 16 empanadas para vender. Durante la mañana vende 8.  
¿Cuántas empanadas le quedan por vender?

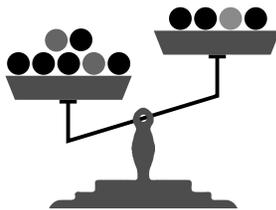
- A. 7 empanadas.
- B. 8 empanadas.
- C. 9 empanadas.

16

Marco tiene 10 autos de juguete. Para su cumpleaños le regalan 3 más.  
¿Cuántos autos tiene ahora?

- A. 12 autos.
- B. 13 autos.
- C. 103 autos.

17



La desigualdad que se representa en la balanza es:

- A.  $7 < 4$
- B.  $7 > 4$
- C.  $7 = 4$

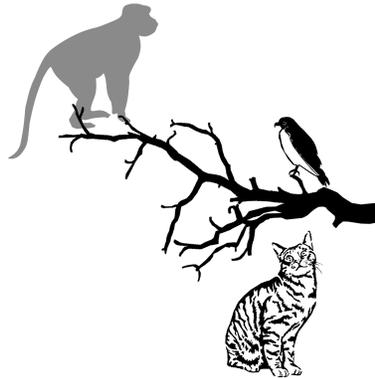
18

¿Cuál de las siguientes igualdades o desigualdades es correcta?

- A.  $9 < 5 + 3$
- B.  $9 = 5 + 3$
- C.  $9 > 5 + 3$

19

¿Qué animal está debajo de la rama?



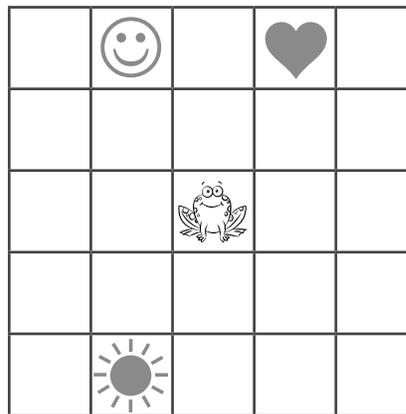
- A. El mono.
- B. El pájaro.
- C. El gato.

20

Observa dónde se encuentra la rana.

La rana después de un rato se mueve 1 recuadro a la izquierda y 2 recuadros hacia arriba.

¿A qué figura llega la rana?



- A. 
- B. 
- C. 



Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile