

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Instalación de redes telefónicas convergentes
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Proyecto configuración de una red de telefonía IP básica
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	18 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Instala y configura una red de telefonía IP, cumpliendo con los protocolos de instalación del fabricante y según los estándares de la industria.</p>	<p>3.3 Configura computadores (<i>softphone</i>) y teléfonos IP, de acuerdo a las necesidades del proyecto, y las normas de seguridad.</p>
<p>4. Verifica el funcionamiento y puesta en marcha de un sistema telefónico tradicional e IP, de acuerdo a las especificaciones técnicas y los requerimientos del proyecto.</p>	<p>4.2 Realiza pruebas de funcionamiento utilizando las herramientas de <i>software</i>, y evalúa la calidad de la señal transmitida según los estándares de la industria.</p> <p>4.3 Elabora informes técnicos de la instalación y pruebas de funcionamiento de una red telefónica tradicional de acuerdo a protocolos establecidos y en formato normalizado.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara algunas presentaciones y videos de instalación y configuración de servidores de telefonía IP.
- › Elabora la guía estructurada con las indicaciones y exigencias del proyecto.
- › Elabora guías de aprendizajes referidas a características de *Elastix* o equivalente.
- › Dispone el laboratorio, herramientas, instrumentos e insumos necesarios y en cantidad suficiente para el trabajo de tres estudiantes por puesto de trabajo.

Recursos:

- › Laboratorio acondicionado con equipos, instrumentos y herramientas para la telefonía IP, servidor de telefonía IP *elastix* o similar y con acceso a internet y *software* de ofimática.
- › *Software* de telefonía IP, *softphone* (*X-lite*, *Zoiper*, etc.), teléfonos IP.
- › Guía estructurada.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Contextualiza y explica la actividad a realizar en la clase. › Muestra algunas presentaciones o videos del procedimiento que deben efectuar en la actividad. › Presenta los requerimientos de configuración, sus componentes y los costos del proyecto de una red de telefonía IP, que ya se encuentra instalada; con servidor <i>Asterix</i>, <i>Elestix</i> u otro similar de libre distribución, teléfono IP y <i>softphone</i> de libre distribución. › Realiza la supervisión y apoyo al desarrollo del proyecto. › Corrige los errores más significativos producidos durante el desarrollo de la guía. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Escuchan la explicación al trabajo que deben desarrollar. › Se organizan como grupo para iniciar la actividad. › Organizan y planifican su trabajo para cumplir con las metas y fechas establecidas. › Entregan un primer informe normalizado con la planificación y organización del trabajo. › Desarrollan la guía de trabajo. › Comienzan con el trabajo práctico creando las extensiones, configurando los teléfonos IP, <i>softphone</i> y servicios, para lo cual utilizan las herramientas. › Ejecutan las actividades siguiendo los procedimientos técnicos establecidos.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Para finalizar el proceso, y haciendo uso de las herramientas ofimáticas, elaboran un informe técnico normalizado, indicando procedimientos, resultados y conclusiones. › Cada grupo hace una síntesis de los pasos fundamentales del proyecto, recibiendo retroalimentación. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Comenta el trabajo realizado por los grupos, en una puesta en común. › Retroalimenta al curso y a cada grupo en las dificultades más frecuentes.