

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Operaciones y fundamentos de las telecomunicaciones
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Elaborar informe en formato <i>IEEE</i> sobre especificaciones de equipos de telecomunicaciones
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
3. Realiza análisis técnico para el mantenimiento de equipos en un sistema de telecomunicaciones, según manuales técnicos y normas de seguridad.	3.1 Chequea los elementos de <i>hardware</i> de los equipos de telecomunicaciones según las especificaciones del fabricante. 3.4 Elabora un informe de los requerimientos técnicos para la mantención de los equipos de un sistema básico de telecomunicaciones, de acuerdo a los estándares nacionales e internacionales y protocolos establecidos.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Investigación guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara una guía para la investigación. › Organiza el trabajo para la clase que será en grupos. › Selecciona páginas técnicas específicas de la web y en formato normalizado de síntesis de la información <i>Paper IEEE</i>. › Prepara el laboratorio de computación con acceso a internet. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Laboratorio con computadores y acceso a internet. › Guía de investigación.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Realiza una actividad de introducción a la temática de la actividad, donde el foco de esta se centrará en la utilidad del formato <i>IEEE</i>.› Conformar los grupos de trabajo y define la investigación a realizar, junto con la guía de recopilación de datos que se utilizará.› Explica que la actividad consiste en buscar información sobre una serie de modelos de equipos específicos.› Presenta una lista con sugerencias de páginas web para investigar las consideraciones de seguridad en la instalación de los equipos. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Escuchan la introducción al tema y la explicación realizada para la clase.› Se organizan en grupos para realizar la actividad de investigación.› Visitan las páginas recomendadas y completan la guía para reunir información sobre los equipos y sus especificaciones.› Realizan un análisis y elaboran una síntesis de los equipos indicados e investigados en formato <i>Paper IEEE</i>.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Algunos grupos presentan el <i>Paper IEEE</i> de uno de los equipos de un sistema básico, por ejemplo, una pequeña LAN. Se espera que en la presentación expliquen los parámetros y condiciones de seguridad en la instalación del sistema sugeridas o exigidas por el fabricante.› Finalmente, cada grupo entrega un informe resumen de lo investigado para revisión y retroalimentación. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Solicita que algunos grupos presenten el trabajo de investigación en la clase.› A partir de cada presentación efectúa una retroalimentación, en la que intervienen también los otros grupos.› Comenta la importancia de la actividad realizada.