

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Instalación y configuración de equipos informáticos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Conexión de dispositivos periféricos de entrada salida ³
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	8 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Instala componentes internos de <i>hardware</i> de una estación monousuario, según requerimientos de organización, manuales técnicos y normas de seguridad.	1.3 Conecta los elementos asociados a la energía y conectividad de una estación de trabajo computacional de acuerdo a los procedimientos estandarizados de la industria y normas de seguridad.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara el laboratorio con fuente de energía y puestos de trabajo.
- › Realiza una lista de chequeo de componentes externos a identificar e instalar.
- › Elabora una guía de instalación de tarjetas controladoras, cables y dispositivos periféricos.
- › Dispone de los manuales de dispositivos periféricos, componentes externos desconectados de cables y UCP, cables con sus conectores separados de los dispositivos y tarjetas controladoras.

Recursos:

- › UCP (gabinete, tarjeta madre y componentes internos).
- › Manuales de dispositivos periféricos.
- › Componentes externos (teclado, monitor, impresora, parlantes, micrófono, *mouse*, dispositivos USB, red, otros).
- › Cables con sus conectores.
- › Tarjetas controladoras.



³ Esta actividad puede dar lugar a otras en que intervienen otros dispositivos u otros elementos de nuevas tecnologías que darán lugar a conexiones con otros cuidados y para otros objetivos o para optimizar el funcionamiento del equipo informático.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Explica y contextualiza la actividad de la clase. › Explica acerca de dispositivos, destacando las características e historia evolutiva de cada dispositivo periférico, su importancia relativa, y haciendo énfasis en los imprescindibles y los objetivos específicos. › Instala dispositivos. › Indica la relevancia de los tipos de conectores, cables y mecanismos de seguridad asociados a cada dispositivo periférico y explica la configuración por <i>switch</i> de algunos dispositivos. › Instala (si corresponde) tarjetas controladoras, subrayando la diferencia con las que vienen integradas en algunas tarjetas madre. › Conecta los cables de poder y enciende el equipo, haciendo notar los ruidos, luces indicadoras y mensajes en pantalla que señalan reconocimiento o no de los dispositivos conectados. › Apaga, desconecta todo, y separa los dispositivos de sus cables al azar. › Entrega un procedimiento escrito y los manuales para la realización de la tarea. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Escuchan la explicación que introduce la actividad. › Observan el procedimiento realizado para comprender la actividad. › Revisan la guía y los manuales entregados para realizar la actividad. › Analizan el funcionamiento de los dispositivos. › Instalan las controladoras. › Conectan los cables con sus conectores. › Conectan los dispositivos periféricos. › Conectan el cable de poder. › Encienden el equipo. › Registran en sus apuntes el funcionamiento y la relación de cada dispositivo con respecto a los ruidos, las luces o los mensajes en el monitor. › Corrigen dificultades y errores.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › En una puesta en común exponen su experiencia en la actividad y sus dificultades más recurrentes. También concluyen algunos contenidos. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Retroalimenta los procedimientos, comenta ideas y analiza las conclusiones de la puesta en común. › Destaca la importancia de la adecuada conexión para evitar riesgos al equipo, a la persona y asegurar el óptimo funcionamiento del equipo informático en su conjunto. › Releva las características de la energía eléctrica empleada, el orden de conexión y resguardo relativo de la seguridad personal y del equipo.