

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Configuración de la seguridad en redes de área local
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Administración de carpetas compartidas en una Unidad Organizacional
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Administra recursos compartidos de la red área local, según procedimientos establecidos de acuerdo a las especificaciones técnicas y de seguridad.</p>	<p>1.1 Clasifica recursos compartidos a través de una red de área local, con especial atención a las potenciales vulnerabilidades, identificando las características y condiciones de conectividad que deben cumplir dichos recursos.</p> <p>1.2 Configura recursos compartidos de <i>hardware</i> en una red, según las instrucciones indicadas en el manual del fabricante, asignando permisos de acceso a usuarios, según una pauta de trabajo y directrices de seguridad y utilizando el entorno gráfico del sistema operativo de red para compartir tales recursos.</p> <p>1.3 Configura recursos compartidos de <i>software</i> en una red, tales como archivos y directorios según los requerimientos de usuario y un plan de autorizaciones y privilegios para distintos perfiles de usuarios.</p> <p>1.4 Controla el acceso de los usuarios a los recursos compartidos en función de los niveles de seguridad establecidos, registrando eventos e identificando potenciales amenazas.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Proyectos
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Plantea, basándose en una situación real o ficticia, la necesidad de desarrollar un proyecto para crear acceso a recursos compartidos de red, en una empresa con una estructura organizacional determinada. › Explica la utilidad de Active Directory para dar acceso a un conjunto de recursos compartidos. › Plantea el caso de una empresa u organización que no tiene la solución de directorio activo implementado, para que sus estudiantes entreguen una propuesta de mejora a sus flujos de información. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Organizados en grupos de trabajo, analizan la estructura de la empresa dada y planifican sus actividades. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Empresa u organización que no tenga la solución de directorio activo implementado.

5.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Supervisa el trabajo de sus estudiantes y entrega recomendaciones cuando es necesario. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Teniendo tres Unidades Organizacionales (UO), completan cada una de ellas con lo solicitado a continuación:<ul style="list-style-type: none">- Una carpeta compartida para cada UO.- Dos grupos por cada UO.- Dos usuarios por cada grupo.- Un usuario por cada grupo debe tener acceso a la carpeta compartida.› Para lograr lo anterior, deben crear un grupo de usuarios con nombre “carpeta compartida” y agregar a los usuarios a este grupo.› Basándose en una situación real o ficticia planteada por el o la docente, analizan la estructura de una empresa dada, utilizan Active Directory y dan acceso a los siguientes recursos compartidos:<ul style="list-style-type: none">- Tres impresoras.- Una carpeta compartida para cada departamento.› Conectan las carpetas compartidas como unidades de red (mediante gráfico y CLI).› Realizan los cambios necesarios en los usuarios para que solo algunos grupos tengan acceso a las impresoras, otros a las carpetas y un último grupo ejecute el proceso de autoconexión al recurso compartido al momento de conectarse a través de un cliente del directorio.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Invita a sus estudiantes a describir y comentar los criterios utilizados para realizar el trabajo, y les solicita que indiquen, en forma especial, cuáles fueron las dificultades para utilizar Active Directory.› Revisa el trabajo realizado y comenta los aspectos cualitativos, tanto los positivos como los negativos.› Entrega retroalimentación de las correcciones efectuadas. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Documentan el trabajo realizado y exponen sus resultados.