

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Material didáctico y de ambientación
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Manejando un inventario
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	15 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Elabora los recursos de apoyo al aprendizaje necesarios para el desarrollo de las experiencias educativas, de acuerdo a la planificación y los criterios pedagógicos y administrativos consensuados con el educador o la educadora, y considerando las características de desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas y estándares de seguridad y calidad.</p>	<p>3.1. Organiza los materiales en un espacio higiénico y seguro, según criterios administrativos de uso y orden, y los dispone para el uso de los niños y las niñas, en función de la planificación y de los principios pedagógicos de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, promoviendo la acción protagonista de los mismos párvulos sobre estos.</p> <p>3.2. Almacena los materiales de acuerdo a las características, cantidad y funcionalidad de los recursos pedagógicos, resguardando su mantenimiento acorde a los requerimientos del proceso educativo.</p> <p>3.3. Realiza inventario de los recursos didácticos en forma manual o digital, según formato e indicaciones consensuadas.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Recopila ejemplos de solicitudes de materiales requeridos en los establecimientos educativos para el trabajo anual con párvulos (papeles, pegamentos, pinturas, lápices, cartones, material para modelar, entre otros).
- › Elabora una presentación con las principales características de los materiales de trabajo más usados en un jardín infantil y las maneras de resguardar su cuidado y conservación.
- › Elabora una guía sobre el almacenamiento de los recursos y el manejo de un inventario.
- › Define una pauta de cotejo para la evaluación del trabajo.

Recursos:

- › Proyector.
- › Computadores.
- › Impresoras.
- › Planillas de registro.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Estudiantes:

- › Conforman grupos de trabajo.
- › Planifican un trabajo de investigación sobre los materiales solicitados en los jardines infantiles para trabajar con niños y niñas durante el año.
- › Crean planillas de registro para un inventario, según los requisitos establecidos.
- › Clasifican los materiales con los que trabajan los párvulos según sus características de tamaño, funcionalidad, espacio y precio.
- › Recopilan diferentes listas de materiales de trabajo que se les solicitan a los apoderados todos los años.
- › Registran los datos de las listas anteriores en planillas creadas por el grupo, para comprobar su funcionalidad.
- › Realizan un informe que detalle lo realizado por el grupo y sus resultados.
- › Exponen su trabajo al curso.

CIERRE

Estudiantes:

- › Elaboran su propia solicitud de materiales, según los datos obtenidos en su investigación.
- › Realizan cálculos de costo, según el presupuesto dado.

Docente:

- › Destaca la importancia del uso de un inventario manual o computacional y del correcto almacenamiento de los recursos según sus características.
- › Evalúa los trabajos.