

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Cuidado del medioambiente y tratamiento de residuos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Huella de carbono
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Realiza control de la contaminación atmosférica en su puesto de trabajo, aplicando las normas y reglamentaciones, vigente (Ley de Bases Generales del Medio Ambiente N° 19.300).</p>	<p>1.1 Utiliza procedimientos para prevenir los riesgos medioambientales, propios de las emisiones de gases de su área de trabajo y su corrección según normativas pertinentes.</p> <p>1.2 Determina fuentes fijas y móviles de emisión de contaminantes, a partir de los instrumentos, evaluando el impacto ambiental y las medidas de mitigación según normas y reglamentaciones vigentes.</p> <p>1.3 Calcula la huella de carbono de acuerdo a los estándares vigentes para las personas, los productos y procesos productivos, informando los resultados obtenidos.</p> <p>1.4 Propone medidas de eficiencia energética para el cuidado del medioambiente, de acuerdo a las condiciones de operación de la unidad productiva, emprendiendo iniciativas fáciles de aplicar.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de casos

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › A través de una exposición teórica (con apoyo de presentación en formato digital o videos), explica los efectos del calentamiento global.
- › Entrega a estudiantes una guía de trabajo, con una fundamentación teórica, las actividades, indicaciones y procedimientos que deben realizar.

Recursos:

- › Computador.
- › Proyector.
- › Pizarra.

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Presenta un caso ficticio, de una empresa a la cual se le calcula la huella de carbono.› Dispone de tablas de los factores de emisión para diferentes combustibles y actividades.› En el caso se debe determinar los alcances de las emisiones y la huella de carbono. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Examinan globalmente el caso.› Identifican y caracterizan el caso (detectar los problemas).› Clasifican sus elementos, es decir, definen el tipo de emisiones para cada actividad de la empresa.› Relacionan los elementos entre sí, e identifican el factor de emisión de cada actividad.› Explican las relaciones observadas considerando los meses en que se debe consignar la producción de huella.› Extraen conclusiones y hacen recomendaciones de cómo puede la empresa reducir su huella de carbono.› Presentan un informe escrito del estudio de caso. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Guía explicativa del caso a tratar.› Cuaderno de cada estudiante.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› En conjunto con sus estudiantes realiza un breve recuento de los conceptos tratados en la clase.› Revisa los resultados y soluciones propuestas por sus estudiantes.