

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL NOMBRE DEL MÓDULO	Primeros auxilios
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Técnicas de reanimación
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	15 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Aplica las técnicas y procedimientos adecuados para la reanimación en situaciones de shock y paro cardiorrespiratorio, de acuerdo al manual de primeros auxilios.</p>	<p>2.1 Evalúa la condición general de la persona accidentada inconsciente, manteniendo en todo momento despejadas las vías respiratorias; colocando a la persona en posición adecuada y evitando la ingesta de líquidos y/u otras sustancias por vía oral, de acuerdo al manual de primeros auxilios.</p> <p>2.2 Evalúa la necesidad de aplicar reanimación inmediata al accidentado o accidentada por sí solo o con ayuda, por un periodo de tiempo necesario, o avisar a la autoridad competente, de acuerdo a los procedimientos establecidos en el manual.</p> <p>2.3 Aplica técnicas de reanimación (respiración boca a boca, boca a nariz, reanimación cardiopulmonar RCP, y masaje cardíaco) para inducir la sobrevivencia de un accidentado o accidentada, de acuerdo al manual.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara el lugar, el maniquí de RCP y los implementos propios de primeros auxilios. › Informa a los y las estudiantes sobre la actividad que van a realizar y les solicita que se ubiquen detrás de él o ella para observar las maniobras que va a llevar a cabo. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Maniquí de RCP. › Implementos propios de primeros auxilios.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Utiliza el maniquí de RCP para llevar a cabo las siguientes acciones: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluar la condición general del accidentado o accidentada inconsciente, manteniendo en todo momento despejadas las vías respiratorias, colocando a la persona en posición adecuada y evitando la ingesta de líquidos y/u otras sustancias por vía oral. - Evaluar la necesidad de aplicar reanimación inmediata al accidentado o accidentada, por sí solo o con ayuda. - Aplicar técnicas de reanimación (respiración boca a boca, boca a nariz, reanimación cardiopulmonar RCP y masaje cardiaco) para inducir la sobrevivencia del accidentado o accidentada. - Reconocer el estado de shock, empleando como indicadores el color de la tez, la frecuencia y el carácter del pulso. › Explica, en todo momento, el sentido que tiene cada una de las acciones realizadas. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Repiten las acciones realizadas por el o la docente sin emitir comentarios. › Replican las acciones y, esta vez, explican su sentido. › Ejercitan los pasos demostrados por su docente hasta dominarlos. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Maniquí de RCP. › Implementos propios de primeros auxilios.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Cierra la actividad preguntado a sus estudiantes qué les llamó la atención en los procedimientos y anota en la pizarra los comentarios.