

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL NOMBRE DEL MÓDULO	Prevención de riesgos en el mar
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Procedimientos para el abandono de la nave
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Emplea procedimientos y técnicas de supervivencia en el mar en zafarranchos de abandono, siguiendo la normativa vigente y evitando accidentes o enfermedades profesionales.</p>	<p>1.2 Responde a la alarma de zafarrancho de abandono y suspenden toda actividad para acudir a la cubierta de botes, portando elementos de seguridad personal y otros elementos especificados en el cuadro general de zafarranchos.</p> <p>1.3 Acata instrucciones del oficial a cargo y participan del equipo de trabajo para destrincar y arriar el botes salvavidas, siguiendo procedimientos de seguridad y las disposiciones legales del SOLAS vigente (Convenio Internacional para la Seguridad de la Vida Humana en el Mar).</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Simulación de la realidad

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Consigue un lugar donde haya un bote.
- › Organiza a los y las estudiantes en grupos a los cuales les asigna responsabilidades diferentes, de acuerdo a las actividades que se producen en cada uno de los zafarranchos de abandono.

##### Estudiantes:

- › En los grupos, estudian a fondo sus responsabilidades de acuerdo a los procedimientos de seguridad y las disposiciones legales del SOLAS vigente (Convenio Internacional para la Seguridad de la Vida Humana en el Mar).
- › Cada grupo expone al curso las actividades que se deben realizar en el zafarrancho de abandono.

##### Recursos:

- › Procedimientos de seguridad y las disposiciones legales del SOLAS.
- › Lugar donde existan ciertas condiciones de simulación.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p><b>EJECUCIÓN</b></p>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Con la guía de la o el docente, ejercitan los procedimientos de abandono de la nave mercante o especial según los distintos zafarranchos. Para ello, el o la docente corrige la forma de proceder según la responsabilidad asignada y la normativa vigente en un buque mercante o especial.</li> <li>› En grupos, practican la forma correcta de actuar frente a los diferentes zafarranchos, considerando lo siguiente:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normas de prevención de riesgos en acciones de sobrevivencia y combate de incendios a bordo de las embarcaciones.</li> <li>- Señales del zafarrancho de abandono de la nave.</li> <li>- Actividades asignadas en el cuadro de zafarrancho de abandono, considerando funciones y equipos asociados durante un ejercicio de esta naturaleza.</li> <li>- Equipo requerido y técnicas asociadas en rescates por medio de helicópteros.</li> <li>- Salto al agua con chalecos salvavidas, utilizando la posición y ubicación del chaleco según las recomendaciones y criterios empleados para ello.</li> <li>- Salto al agua con trajes de inmersión, utilizando las posiciones recomendadas y criterios empleados para ello.</li> </ul> </li> <li>› Con estos antecedentes, confeccionan un tríptico explicativo de los roles que cumplen los tripulantes y la forma correcta de proceder en cada tipo de zafarrancho a bordo de un buque mercante o especial, considerando las normativas vigentes.</li> </ul>
<p><b>CIERRE</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Analiza con sus estudiantes las actividades realizadas.</li> <li>› Concluye sobre los aspectos más importantes de preocupación por la seguridad en las diferentes acciones de zafarranchos de abandono.</li> </ul>