

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL NOMBRE DEL MÓDULO	Mantenimiento de máquinas de cubierta
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Inspección y mantenimiento de una pieza electromecánica de un equipo de cubierta
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	10 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Sustituye o recompone partes de sistemas electro-mecánico dañado de los equipos de maniobras de la cubierta de la nave, para preservar sus operatividades, siguiendo las indicaciones establecidas en el manual del fabricante y los estándares de calidad y seguridad.</p>	<p>2.2 Refacciona o sustituyen piezas electromecánicas de los equipos de maniobras de cubierta de la nave, trabajando en equipo, utilizando las herramientas y repuestos apropiados, siguiendo especificaciones técnicas, recomendaciones del fabricante, procedimientos de seguridad, e instrucciones recibidas.</p> <p>2.3 Pone en funcionamiento el equipo con trabajo para constatar el acierto de la reparación o reemplazo de partes electromecánicas del equipo e informan por escrito acerca del término y de las nuevas condiciones de este de acuerdo a los procedimientos establecidos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Aprendizaje basado en problemas

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara la descripción del problema, en la que considera una parte o pieza electromecánica de un equipo de cubierta.
- › Selecciona manuales de servicio, diagramas, planos, textos guía, manual del módulo e información atinente para la realización de la actividad.
- › Dispone de diferentes pautas para el desarrollo de la actividad a realizar y de una guía de trabajo que considere las tareas, indicaciones y procedimientos que debe llevar a cabo cada estudiante, las debe conocer previamente.

Recursos:

- › Libros técnicos.
- › Guía de trabajo.
- › Ficha técnica.
- › Pauta de confección de informe.
- › Pauta de evaluación de informe.
- › Pauta de observación.
- › Pauta de evaluación de exposición oral.
- › Proyector de multimedia.
- › Computador.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Entrega información y documentos respecto de las reglas y normas a considerar en el desarrollo de la actividad. › Expone síntomas y consecuencias características que presenta una parte o pieza electromecánica de un equipo de cubierta que tiene fallas. › Organiza a sus estudiantes en grupos de tres o cuatro. › Asigna un equipo con fallas a cada grupo para desarme y solicita que realicen un diagnóstico al componente asignado, indicando los pasos a seguir. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Investigan e intercambian opiniones respecto del funcionamiento de la parte o pieza electromecánica del equipo de cubierta y la función que cumple en el sistema, y se informan sobre las fallas más comunes. › Emiten opinión respecto de las causas de las fallas, y confeccionan una lista de posibles problemas ordenados según criticidad de cada uno de los componentes del actuador y cómo resolverlo. › En grupo, hacen una lista de lo que conocen del equipo y, luego, una de aquello que consideran se debe saber para encontrar las posibles soluciones a las fallas presentadas por el equipo. › Hacen una lista paso a paso de las acciones a realizar en el proceso de inspección y mantenimiento, y la presentan a su docente para su aprobación. › Declaran y explican a su docente claramente lo que definen como fallas, luego de la inspección del equipo. › Seleccionan el manual de servicio apropiado e interpretan la información técnica para el mantenimiento del equipo. › Llevan a cabo el proceso de mantenimiento de acuerdo con protocolos establecidos en el manual de servicio.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Cada grupo expone su experiencia de la actividad realizada. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Corrige errores y retroalimenta.