

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Estiba y desestiba de naves mercantes
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Procedimientos de estiba y desestiba segura
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>3.</b> Estiba y desestiba la carga de naves mercantes, según los procedimientos establecidos, las técnicas pertinentes al tipo de carga y la normativa de seguridad portuaria, para el transporte de la carga a destino.</p>	<p>3.1 Usa los implementos de seguridad personal, según el tipo de carga a estibar y las normas de seguridad portuarias.</p> <p>3.3 Estiba la carga para optimizar el espacio y trincarla adecuadamente, según la planificación de la faena, los planos de estiba y las normas de seguridad portuaria.</p> <p>3.4 Estiba y desestiba carga en altura, cumpliendo con los protocolos de seguridad establecidos en la operación portuaria.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de casos

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Prepara y presenta un caso de estudio común para el curso con elementos bibliográficos y una introducción audiovisual con material estadístico. El caso es de procedimientos de estiba y desestiba segura, en el cual sus estudiantes deben reconocer las prácticas riesgosas, los elementos de seguridad necesarios para la realización de faenas en los buques y las principales condiciones inseguras de la labor.
- › Para introducir el tema, el o la docente prepara material audiovisual en el cual se ejemplifiquen los accidentes que ocurren en la estiba y desestiba de carga en buques y puertos.
- › El caso de estudio considera el relato de una situación de desestiba de carga en altura, el cual incluye diversos puntos de acciones inseguras y condiciones inseguras.

##### Recursos:

- › Presentación audiovisual del proceso de estiba y desestiba de carga en diversos contextos.
- › Caso con situación de desestiba de naves con condiciones y acciones inseguras.
- › Pauta de análisis del caso.
- › Orientaciones bibliográficas y páginas de internet para buscar información.
- › Laboratorio con acceso a internet para buscar información.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Presenta en un formato audiovisual, la introducción a la temática de estiba y desestiba de carga, ejemplificando accidentes frecuentes que ocurren en el proceso.</li> <li>› Entrega los casos a ser analizados en forma grupal, con las instrucciones y pautas para su desarrollo.</li> <li>› Supervisa el trabajo de sus estudiantes, entregando apoyo bibliográfico y acceso a internet para poder profundizar en la información necesaria.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Participan de la introducción audiovisual de la estiba y desestiba de naves.</li> <li>› Se organizan en grupos y reciben el caso preparado por su docente.</li> <li>› Investigan respecto de los procedimientos de estiba segura, implementos de seguridad personal necesarios para el trabajo en altura, condiciones de inseguridad en la desestiba de carga, resguardo de utilería, uso de vías de desplazamiento y otros. Redactan un informe en base a la pauta entregada, que incluya el análisis de las condiciones inseguras y las acciones incorrectas que detecten, proponiendo acciones seguras enmarcadas en el procedimiento de carga segura.</li> <li>› Para finalizar, cada grupo presenta su forma de enfrentar el caso y los problemas detectados.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Caso escrito con pauta de desarrollo.</li> <li>› Pauta de evaluación del informe y presentación de resultados de la actividad.</li> <li>› Laboratorio con acceso a internet para buscar información.</li> </ul>
<p>CIERRE</p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Corrige posibles errores y retroalimenta.</li> <li>› Resume las fortalezas y debilidades del curso al final de la presentación de todos los casos e insta a profundizar los temas tratados, dando ejemplos de su uso en las labores portuarias habituales.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Evalúa los informes presentados en virtud de la retroalimentación de su docente.</li> </ul>