

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Engorde de especies acuícolas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Midiendo el tamaño de moluscos bivalvos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Muestrea ejemplares en las etapas de producción, según plan de manejo preestablecido.</p>	<p>3.1 Realiza en forma eficiente los muestreos, para identificación de enfermedades, crecimiento, fecundidad, etc., de acuerdo al plan de manejo de la especie.</p> <p>3.2 Registra los datos obtenidos de los muestreos realizados, según el plan de manejo de la especie.</p> <p>3.3 Registra e informa situaciones anómalas, resultantes de las labores de manejo y/o muestreos de la especie.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de casos
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara los instrumentos de medición (pie de metro); formato de registro e instrumento de evaluación (lista de cotejo). <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Taller de especialidad con estanques que contengan moluscos. › Pie de metro. › Hojas de registro de tamaño.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Comunica el objetivo de la clase, la importancia de la toma de datos en los muestreos realizados en las diferentes etapas de engorde y las medidas de seguridad al trabajar. › Informa criterios de evaluación. › Demuestra la forma en que se utiliza el pie de metro. › Enfatiza sobre el cuidado en el manejo de los individuos para su sobrevivencia, posterior a la operación. › Realiza el muestreo obteniendo la talla de algunos ejemplares y anota la información de cada individuo en la hoja de registro. › Monitorea y corrige a los y las estudiantes ante la presencia de peligro hacia la integridad de estos o del instrumental. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Realizan las operaciones de medición de talla, en forma silenciosa, en individuos obtenidos al azar, registrando cada vez la información en los formatos facilitados. › Realizan la operación de medición de talla, explicando en paralelo cada uno de los pasos que llevan a cabo y por qué los realizan. › Reconocen los puntos críticos en la ejecución de la operación de medición y su importancia. › Ejercitan individualmente, siendo corregidos hasta que no cometan errores. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Solicita ingresar los datos obtenidos en planilla de datos para su posterior evaluación. › Evalúa la actividad procedimental en forma individual con lista de cotejo.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Solicita a los equipos que compartan con los demás los datos obtenidos. › Retroalimenta a los y las estudiantes acerca de la actividad realizada y sus aprendizajes.