

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Lectura y elaboración de mapas topográficos y geológicos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Elaboración de mapas geológicos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>4. Registra antecedentes de interés para elaborar mapas geológicos.</p> <p>5. Elabora mapas geológicos, respetando el uso de la simbología y las especificaciones técnicas.</p>	<p>4.1 Registra puntos de interés en terreno, utilizando herramientas como GPS y fotografías aéreas, de acuerdo a las características del entorno e informe geológico.</p> <p>4.2 Registra antecedentes del área de interés, considerando los elementos constituyentes del ambiente geológico.</p> <p>5.1 Dibujan un mapa preliminar, considerando las ubicaciones de elementos geológicos y los requerimientos de la empresa.</p> <p>5.2 Dibujan un mapa geológico, considerando las convenciones gráficas internacionales.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Pone a disposición de sus estudiantes informaciones satelitales sobre el lugar donde deberán elaborar el mapa geológico.
- › Elabora un texto guía con preguntas que guíen la elaboración del mapa a partir de la información satelital.

Recursos:

- › Texto guía.
- › Acceso a internet.
- › Programa computacional de elaboración de mapas e información satelital.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Con apoyo en el texto guía, explica a los y las estudiantes cómo elaborar un mapa a partir de los contenidos de la información satelital. Las preguntas orientarán a rescatar la información relevante, para lograr que los y las estudiantes:<ul style="list-style-type: none">- Clasifiquen la información en relevante y complementaria.- Identifiquen qué tipo de líneas dibujar en el caso de elementos como límites litológicos, estructuras como fallas o caminos, etc.- Verifiquen que la cronología de las estructuras del mapa corresponda a su ocurrencia en el tiempo.- Hagan generalizaciones basados en la información que tienen, con elementos como escala y resolución (juntar varios cuerpos iguales a un cuerpo grande, juntar varios estratos parecidos, uso de símbolos, aumento del tamaño del cuerpo en el mapa, etc.).- Definan la estructura de la leyenda litológica y el título que se plasma en un mapa.- Utilicen colores y símbolos de acuerdo con las convenciones internacionales. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Trabajan en sus computadores con un programa de elaboración de mapas geológicos.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Exponen su trabajo y el o la docente los retroalimenta con los aspectos clave y complementa los trabajos con información relevante.