

EJEMPLOS DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mantenimiento de los sistemas de la aeronave
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Mantenimiento preventivo del sistema hidráulico
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	18 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>4. Realiza las pruebas de funcionamiento de unidades asociadas a los sistemas de la aeronave utilizando los equipos, herramientas e instrumentos, de acuerdo al procedimiento de detección de fallas y al tiempo de vida útil establecido en los manuales de mantenimiento.</p>	<p>4.1 Selecciona equipos, herramientas e instrumentos adecuados para realizar las pruebas de funcionamiento a las unidades de los diferentes sistemas de la aeronave.</p> <p>4.2 Comprueba el correcto funcionamiento de las unidades de los diferentes sistemas de la aeronave de acuerdo a lo establecido en el manual de mantenimiento y respetando las normas ambientales de higiene, seguridad y actuación humana.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Aplicación de manual de mantenimiento
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara la aeronave o el panel simulador para realizar las actividades demostrativas y las prácticas de los y las estudiantes. › Dispone de manuales de mantenimiento de la aeronave para los grupos de trabajo. › Elabora pauta de autoevaluación para ser utilizada por los grupos de trabajo. › Reúne los elementos de seguridad y de protección personal para sus estudiantes. › Dispone de una caja de herramientas por grupo de trabajo. › Prepara la zona de trabajo. › Conformar grupos de trabajo. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › En grupos, reciben y revisan la caja de herramientas. › Disponen de los elementos de protección personal. › Colaboran en la preparación del área de trabajo. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Aeronave o panel simulador. › Manuales de mantenimiento. › Cajas de herramientas. › Equipos y máquinas. › Elementos de seguridad. › Elementos de protección personal. › Diccionario de términos técnicos aeronáuticos inglés-español. › Compresor (optativo).

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Presenta la actividad indicando los objetivos y las tareas que deberán desarrollar los grupos de trabajo. › Entrega la cartilla de trabajo del CMA para llevar a cabo el mantenimiento preventivo del sistema hidráulico y explica las instrucciones tipificadas en el manual de mantenimiento de la aeronave. › Asegura el cumplimiento de las medidas de higiene y seguridad necesarias para realizar las tareas según la cartilla del CMA. › Coloca a disposición de los grupos de trabajo los insumos necesarios para la efectuar el mantenimiento preventivo. › Durante el desarrollo de la actividad, apoya y supervisa el trabajo de los grupos: responde las consultas, resguarda la seguridad de los y las estudiantes y verifica que las herramientas y los equipos sean utilizados de manera correcta y segura. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › En grupo, leen el manual de mantenimiento de la aeronave para organizar las tareas que deben llevar a cabo para el mantenimiento preventivo del sistema hidráulico. › Ejecutan el mantenimiento preventivo de acuerdo a los procedimientos y métodos que indica el manual, usando las herramientas adecuadas y los elementos de protección personal. › Registran las tareas que están ejecutando en la revisión. › Entregan a la o el docente la cartilla de trabajo con el mantenimiento realizado. › Redactan un informe sobre las actividades efectuadas que incluye la autoevaluación realizada por el grupo de trabajo, de acuerdo a la pauta entregada por el o la docente.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › En sus grupos de trabajo, entregan un informe final. › Cada grupo hace una exposición sobre su experiencia, en la que incluyen las dificultades y cómo las enfrentaron. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Entrega retroalimentación a las exposiciones de los grupos, enfatizando los aspectos de rigurosidad y seguridad.