

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Lectura de manuales y planos</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Definir los requerimientos de materiales
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<b>1.</b> Organiza las operaciones de mecanizado necesarias para la fabricación de una pieza, a partir de la lectura e interpretación de sus planos, considerando normas y procedimientos técnicos pertinentes.	1.1 Identifica los requerimientos de material necesarios para la construcción de una pieza, a partir de la lectura e interpretación de los planos de fabricación.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Expone, con la ayuda de un presentador de diapositivas, las nomenclaturas de los aceros, simbologías y el procedimiento para cubicar o dimensionar un material en bruto.

#### Estudiantes:

- › Toman nota y formulan preguntas.

#### Recursos:

- › Presentación en formato digital.
- › Proyector.
- › Cuaderno.
- › Apuntes.
- › Textos guías.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Entrega el texto guía con los contenidos y actividades de aprendizaje, y facilita los planos de diferentes piezas junto con una pauta de trabajo.</li><li>› Colabora y apoya en el proceso entregando orientaciones que les permitan a sus estudiantes detectar y corregir sus errores, respetando las velocidades de aprendizaje de cada participante en la actividad.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Definen qué tipo de material se requiere para cada pieza y sus dimensiones en bruto para lo cual revisan las vistas y cortes del dibujo, viñeta y escalas.</li><li>› Preparan un informe con los requerimientos de los materiales, en el cual deben incorporar sus aciertos y errores en el proceso de interpretación de planos.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Revisa, junto con el curso, la información entregada por los y las estudiantes.</li><li>› Organiza al curso para realizar un plenario, en el cual se analizan las respuestas, revisando los aciertos y errores.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Participan del plenario organizado por el o la docente.</li></ul>