

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

| NOMBRE DEL MÓDULO  | <b>Medición y verificación</b>  |
|--|---|
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  | Selección de instrumento para realizar control dimensional  |
| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD   | 4 horas   |
| APRENDIZAJES ESPERADOS   | CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE   |
| <b>1.</b><br>Mide y verifica magnitudes de piezas y conjuntos mecánicos y electromecánicos para la ejecución de trabajos de fabricación, utilizando planos e instrumentos de medición adecuados. | 1.1 Selecciona el instrumento de medición adecuado para la realización de trabajos de fabricación, considerando sus rangos de medida y precisión. |
| METODOLOGÍAS SELECCIONADAS   | Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)   |

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Recuerda los aprendizajes trabajados en actividades anteriores por medio de preguntas y respuestas.
- › Organiza al curso en parejas para realizar una actividad de refuerzo.

#### Estudiantes:

- › En parejas, revisan los contenidos anteriores registrados en sus cuadernos, apuntes y textos guías entregados por su docente.

#### Recursos:

- › Cuaderno.
- › Apuntes.
- › Textos guías.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>EJECUCIÓN</b> | <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Presenta la actividad, que consiste en simular un área de control de calidad y verificar las medidas de un producto mecanizado. Para ello, entrega planos de piezas y conjuntos mecánicos.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Leen e interpretan planos, discutiendo cuáles serán los instrumentos más adecuados para realizar la verificación de las medidas del producto de acuerdo a las especificaciones técnicas desprendidas del plano.</li><li>› Presentan un informe en el cual señalan la selección de cada uno de los instrumentos y las razones para dicha elección, basándose en las especificaciones técnicas desprendidas del plano del producto.</li></ul> |
| <b>CIERRE</b>    | <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Junto con sus estudiantes, revisa la información entregada por las parejas.</li><li>› Organiza al curso para realizar un plenario, en el cual se analizan las respuestas y se comparan con una pauta de resolución del problema, revisando los aciertos y los errores.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Participan del plenario organizado por el o la docente.</li></ul>   |