

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Abastecimiento y despacho
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Cálculo de madera natural y reconstituida
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	24 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Realiza mediciones de madera natural y reconstituida, cuantificando la cantidad existente de acuerdo al sistema métrico en el cual se comercializa, y considerando los estándares de calidad que indica la información técnica del producto.</p>	<p>1.1 Realiza mediciones de distintas piezas de madera natural para cuantificar la cantidad de pulgadas, aplicando los procedimientos matemáticos correspondientes de conversiones al sistema métrico.</p> <p>1.2 Realiza mediciones de productos semielaborados para cuantificar la cantidad existente, aplicando los procedimientos matemáticos de conversiones al sistema métrico.</p> <p>1.3 Genera informe técnico para detallar los alcances del proceso de control y la revisión del cálculo de madera.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Aprendizaje basado en problemas

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara una presentación, haciendo uso de equipos computacionales para dar a conocer la actividad de cálculo de madera.
- › Prepara las piezas de madera, instrumentos de medición e instrumentos necesarios para la actividad.
- › Organiza los grupos de trabajo.

Recursos:

- › Taller de la especialidad.
- › Piezas de madera y reconstituidas.
- › Instrumentos de medición (huincha de medir, pie de metro, reglilla, escuadra).
- › Calculadora.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Informa a sus estudiantes mediante una guía sobre la actividad a desarrollar. › Presenta el problema, el que consiste en medir 10 piezas de madera natural y reconstituida para realizar conversiones, desde pulgadas al sistema métrico decimal y viceversa. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Registran las fórmulas correspondientes y los instrumentos de medición que deben usar. › Se trasladan al taller y seleccionan las piezas de madera natural y reconstituida. › Solicitan los instrumentos de medición correspondientes (huincha de medir, pie de metro, reglilla, escuadra). › Realizan las mediciones usando los instrumentos. › Registran la información en su cuaderno. › Toman fotografías de las piezas de madera para incorporarlas en el informe técnico. › Se trasladan a la sala de clases y realizan conversiones. › Preparan el informe técnico de la actividad, detallando las piezas que seleccionaron, sus características y medidas correspondientes, usando herramientas computacionales. › Informan sobre la cantidad de madera natural y reconstituida que resulta de las 10 piezas de madera, tanto en pulgadas como en sistema métrico. › Presentan el informe técnico a sus compañeros y a su docente en la sala de clases, usando herramientas computacionales.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Resume los aprendizajes abordados en la actividad, sus implicancias y aplicación futura. › Destaca y reconoce los avances de sus estudiantes.