

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Control de la producción forestal</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Control y despacho de camiones cargados con madera
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	18 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<b>1.</b> Cuantifica y registra la información de producción de una faena productiva forestal, de acuerdo a la planificación de la producción.	1.1 Mide, clasifica y cubica los productos obtenidos, de acuerdo a las unidades y estándares definidos en el sector. 1.2 Mantiene registros de la producción, conforme a los formatos establecidos en el sector.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	ABP: Aprendizaje basado en problemas

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Planifica una actividad en una cancha de maderero, elaborando formularios para el registro de la información.
- › Verifica las mediciones de las trozas en terreno y consultar a cada grupo el estado del registro.
- › Provee las tarifas de transporte para que sus estudiantes realicen sus cálculos de costos.
- › Explica a sus estudiantes que la actividad consiste en calcular el volumen de madera que transportará un camión y estimar el peso y costo de transporte, así como los protocolos y técnicas para la carga y despacho.

#### Estudiantes:

- › Escuchan explicación de su docente.
- › Se organizan en grupos de no más de cinco personas para realizar el trabajo en terreno.
- › Reciben las tarifas de transporte para que los y las estudiantes realicen cálculos de costo.

#### Recursos:

- › Acceso a cancha de maderero.
- › Formularios de registros de información.
- › Instrumentos de medición.
- › Elementos de protección personal.

7.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Seleccionan los instrumentos a utilizar, así como los implementos y medidas de seguridad que deben aplicar en la actividad.</li><li>› Cada grupo (no más de cinco) se ubica en una cancha de maderero y miden las trozas que se disponen en el camión marcando con spray en la base de la troza el diámetro.</li><li>› Registran en hoja de control el diámetro, largo, espesor de corteza, para luego cubicar el camión completo en metros cúbicos y estéreo, y su peso de toneladas.</li><li>› De vuelta en aula:<ul style="list-style-type: none"><li>- Preparan guía de despacho con la información recogida.</li><li>- Calculan el número de camiones (o viajes) que se necesitan para cubrir todo el despacho.</li><li>- Estiman el costo que implica el transporte de la madera, considerando distancias y costo de fletes.</li></ul></li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Supervisa el trabajo de sus estudiantes.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Cada equipo de trabajo debe presentar un informe con los resultados de la actividad.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Realiza el cierre destacando los puntos relevantes observados en la actividad de terreno, proyectando lo realizado en otras situaciones del sector.</li></ul>