

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Servicio de eventos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Uso de la bandeja
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	15 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Ejecuta el servicio (atención a la mesa) de alimentos y bebidas, utilizando las técnicas de atención al cliente y tiempos de atención, respetando normas de presentación personal e higiene, según los requerimientos del evento.</p>	<p>1.2 Selecciona implementos, utensilios y ornamentos, de acuerdo al tipo de servicio a entregar, considerando las normas de higiene, realizando un trabajo prolijo y en equipo.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Taller de aplicación
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Prepara el gimnasio techado para llevar a cabo la actividad.</li> <li>› Prepara una pauta de observación para la realización de la actividad.</li> <li>› Selecciona un video donde se presente el uso de bandejas.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Bandejas.</li> <li>› Botellas.</li> <li>› Implementos deportivos para obstáculos (<i>steps</i>, conos, etc.).</li> </ul>

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› En la sala de clases, muestra el video con los pasos que se deben seguir para el correcto uso de la bandeja.</li><li>› Lleva a los estudiantes al gimnasio y les muestra cómo está habilitado para la realización de la actividad.</li><li>› Realiza una demostración paso a paso, de cómo usar la bandeja.</li><li>› Durante la actividad, hace las observaciones que correspondan.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Practican mientras su docente las y los observa.</li></ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Bandeja.</li><li>› Botellas.</li><li>› Pauta de observación.</li><li>› Video del uso de una bandeja.</li><li>› Equipo de reproducción de video.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Indica los principales problemas o obstáculos presentados y la forma de sobrellevarlos.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Señala cuáles son los aspectos más relevantes que se debe considerar al momento de utilizar la bandeja, como la importancia de distribuir correctamente el peso para evitar accidentes y mantener una postura erguida que les ayude con el equilibrio.</li></ul>