

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Materiales e insumos de la industria gráfica
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Mediciones para determinar el espesor de los papeles (propiedades mecánicas)
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Verifica y maneja sustratos en la máquina para la impresión según la orden de trabajo, utilizando eficientemente los insumos para los procesos productivos.	1.3 Controla las características ópticas y mecánicas de diversos sustratos, utilizando instrumentos apropiados según las necesidades de impresión, de la orden de trabajo y de la máquina impresora.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara y expone una presentación digital respecto del micrómetro, considerando su función, características y aspectos clave en el proceso de medición. Al respecto, comenta que esto no presenta mayor dificultad, mas es relevante leer la medida de la forma correcta. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Laboratorio de computación con acceso a internet, Micrómetros, diferentes muestras de papeles de diversos espesores, hojas de registro del ejercicio.

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Demuestra el uso del micrómetro y cómo medir correctamente calibres. Además, explica la relevancia de controlar esta propiedad en los papeles y la necesidad de que sea homogénea en el proceso de impresión.› Explica que diferencias de espesor o calibre provocan variaciones de tonalidad de color en el impreso, variabilidad en la formación del punto de trama, problemas en el transporte del sustrato, entre otros.› Indica que el calibre es el grosor de una hoja de papel y su valor se expresa en milímetros. Para medir esta característica, los estudiantes utilizan el micrómetro, midiendo longitudes muy pequeñas (por ejemplo, el valor obtenido para papel couché estucado 100 g/m² es de 0,10 mm).› Apoya en el correcto uso del instrumento micrómetro. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Observan la demostración de la o el docente y realizan las consultas correspondientes.› Desarrollan ejercicios para determinar el espesor o calibre del papel.› Desarrollan ejercicios de medición de diferentes materiales entregados por el o la docente, y registran resultados en sus cuadernos.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Recepciona los informes escritos de sus estudiantes y guía un proceso de discusión sobre los resultados encontrados. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entregan informe escrito con las mediciones realizadas a su docente, se comparten resultados.