

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Calidad en obras viales e infraestructura
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Interpretación ensayos de laboratorio
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	2 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Verifica las partidas de obras viales e infraestructura para cumplir los estándares de calidad exigidos, de acuerdo a la información emanada de los ensayos de laboratorio, según lo dispuesto en el plan de muestreo, ensayo y control, especificaciones técnicas y Manual de Carreteras.</p>	<p>2.4 Interpreta los resultados obtenidos en terreno, o los entregados por un laboratorio externo a la obra, corroborando que estos se encuentren dentro de los parámetros establecidos en las especificaciones técnicas y Manual de Carreteras, para así dar cumplimiento a los estándares de calidad.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de caso
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Gestiona la visita a una obra vial que trabaje con un plan de calidad que contenga un plan de muestreo, ensayo y control. › Obtiene planos y especificaciones técnicas de la obra. › Para el estudio de los casos, elabora una pauta para el registro de las principales características que se pretende que el o la estudiante identifique.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entrega a los y las estudiantes el plan de muestreo, ensaye y control de la obra.› Entrega los planos y las especificaciones técnicas del proyecto.› Entrega la pauta para el registro de las principales características a observar. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se organizan en grupos de máximo cinco integrantes.› Cada grupo analiza una partida distinta, según la pauta de evaluación entregada por el o la docente.› Identifican el tipo de control que se debe realizar a la partida analizada.› Identifican los elementos y equipos a utilizar para la toma de muestras y/o ensayes.› Calculan la cantidad de ensayes que se deben realizar de acuerdo a las cantidades de obras descritas en los planos y especificaciones técnicas del proyecto.› Registran los parámetros de aceptación de los ensayes.› Según una serie de resultados de ensayes entregados por el o la docente, identifican el cumplimiento para asegurar la calidad de las obras.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entregan informe escrito y exponen sobre el caso abordado. En ambos, incluyen la descripción de la partida según el Manual de Carretera, proceso constructivo, forma de muestreo o análisis, y rango de resultados deseados.› Al acabar la exposición de cada grupo, se realiza ronda de preguntas y comentarios. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› El o la docente, en una exposición final, analiza el plan de muestreo, ensaye y control de la obra visitada.› Señala cada uno de los recursos, máquinas, equipos y servicios necesarios para dar cumplimiento con los estándares establecidos. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Computador con proyector de imagen.