

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Calidad en obras viales e infraestructura
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Interpretación y verificación de partidas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Verifica las partidas de obras viales e infraestructura, de acuerdo a la interpretación de planos y especificaciones técnicas, para dar cumplimiento a los estándares exigidos por el plan de calidad del proyecto y Manual de Carreteras.	1.1 Interpreta y utiliza los planos y especificaciones técnicas del proyecto entregados por el o la profesional de obra, con el propósito de contrastar lo que se realiza en terreno respecto a lo especificado, siguiendo las pautas de los procedimientos y listas de chequeo establecidas en el plan de calidad del proyecto.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Detección de fallas
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Elabora proyectos para distintos sectores de una calzada, de preferencia al interior del establecimiento o en áreas colindantes, los cuales deben tener diferencias entre lo proyectado y lo existente en el sector a analizar. › Para el análisis de los y las estudiantes, el docente deberá entregar proyectos que contengan especificaciones técnicas, planos de planta y perfiles transversales tipo, en los que se especifique y visualice, entre otros elementos, la calzada, las aceras, las soleras, las cunetas, las aguas lluvias, el bombeo y el peralte. › El propósito de la actividad es que los y las estudiantes sean capaces de interpretar el proyecto, con la finalidad de encontrar las diferencias entre lo proyectado y lo existente. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Planos y especificaciones técnicas impresos.

1.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entrega los proyectos.› Instruye respecto a las medidas de seguridad y segregación del área a estudiar.› Guía la visita e induce a que los y las estudiantes sean capaces de reconocer las diferencias entre los planos y lo existente en terreno. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se organizan en grupos de máximo cinco integrantes.› Con la ayuda de la o el docente, interpretan los planos del sector que les corresponda.› Corroboran en terreno –respecto a lo indicado en los planos– la forma, dimensión y materialidad de los elementos, respecto a los planos recibidos.› Registran fotográficamente los elementos de estudio, como apoyo para el informe que deben presentar.› Registran la dimensión, disposición y materialidad de los elementos en los que detectan diferencias. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Elementos de señalización vial.› Cámara fotográfica.› Huincha.› Bloc de notas.› Elementos de protección personal.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entregan un informe escrito que contenga la corrección de las diferencias encontradas y exponen sobre el caso abordado.› Al acabar la exposición de cada grupo, se realiza una ronda de preguntas y comentarios. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Computador con proyector de imagen.