

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Maniobras de levante de cargas</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Elaboración de protocolo para el izaje y maniobras de montaje
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<b>2.</b> Realiza técnicas de control de maniobras para izaje y traslado de piezas en montaje industrial, aplicando las normas de seguridad.	2.2 Controla las situaciones de riesgos en el área de trabajo de izaje, aplicando los procedimientos de seguridad establecidos para las operaciones de carga suspendida.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Docente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Elabora un texto guía, en el que se plantea una situación de montaje ficticia.</li> </ul> <b>Estudiantes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Generan un protocolo de trabajo, teniendo presente las condiciones de seguridad, aprovechamiento de materiales, maquinarias e insumos.</li> </ul> <b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Texto guía.</li> </ul>
<b>EJECUCIÓN</b>	<b>Estudiantes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Desarrollan el protocolo de montaje solicitado en el texto guía.</li> <li>› Realizan una presentación del protocolo frente al curso, indicando los criterios que utilizaron para elaborarlo.</li> </ul>
<b>CIERRE</b>	<b>Docente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>› En conjunto con los y las estudiantes, y tomando en cuenta las presentaciones realizadas, elabora un resumen de los protocolos, retroalimentándolos.</li> </ul>

4.