

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Unión y reparación de elementos metálicos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Realización de protocolo de trabajo seguro para labores de soldadura
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Cumple con las condiciones de seguridad para reparar o unir estructuras metálicas en montaje.</p>	<p>1.1 Utiliza correctamente los implementos de seguridad que se exigen en el trabajo de soldadura, de acuerdo a las normas de seguridad.</p> <p>1.2 Utiliza los procedimientos calificados e instrumentos de control de riesgos y los protocolos documentados de seguridad y medio ambiente establecidos para las operaciones de soldadura en montaje industrial.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Genera un texto guía, en el que se destaca la importancia de la prevención de riesgos en las faenas de soldadura y cómo esta prevención es vital para cualquier tipo de trabajo con soldadura.</li> <li>› En el texto describe los elementos de protección personal que deberán ser utilizados por los y las estudiantes (colete, polainas, chaquete de cuero, gafas de seguridad protector auditivo, máscara de soldar, etc.).</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Texto guía.</li> <li>› Manuales de prevención de riesgos, Derecho A Saber (DAS).</li> </ul>
<p><b>EJECUCIÓN</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Realiza en conjunto con los y las estudiantes, una lectura del documento que previamente entregó.</li> <li>› Busca interiorizar a sus estudiantes acerca de la importancia de controlar la mayor cantidad de variables de riesgo al momento de realizar un procedimiento de soldadura, considerando la relevancia de la utilización correcta de implementos de seguridad y el control sobre potenciales riesgos en el entorno.</li> <li>› Invita a crear un protocolo de trabajo seguro.</li> </ul>

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

CIERRE

**Estudiantes:**

- › Señalan factores de riesgo en situaciones de montaje.

**Docente:**

- › Contextualiza a las y los estudiantes en distintas situaciones de montaje.
- › Solicita indicar cuáles son los factores de riesgo que se producen y cuáles son las acciones que deben realizar para el control de dichas situaciones.