

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Carpintería de instalación de faenas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Construcción de tabiques provisorios
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
2. Ejecuta labores de carpintería en la instalación de faenas de la obra para habilitar las dependencias y espacios comunes, de acuerdo al proyecto y considerando los aspectos de seguridad y normativa vigente.	2.2 Construye obras de carpintería para habilitar la instalación de faenas, utilizando planos y especificaciones técnicas, y siguiendo indicaciones del profesional de obra.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara la clase de acuerdo a la planificación.
- › Elabora un documento impreso con planos de emplazamiento, para visualizar la ubicación de la construcción.
- › Utiliza fotografías de instalaciones de faena para motivar a sus estudiantes sobre la actividad a desarrollar.
- › Prepara herramientas, equipos y máquinas para la ejecución.

Recursos:

- › Planos impresos y especificaciones técnicas.
- › Computador y proyector.
- › Herramientas, equipos y máquinas.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Muestra imágenes de instalaciones de faena, diferenciando materialidad, distribución y funcionalidad dentro de la obra. › Recalca la importancia de usar correctamente todos los implementos de protección personal al momento de la construcción. › Menciona las herramientas que se deben utilizar para la actividad. › Demuestra técnicamente los procedimientos de construcción de tabiques, utilizando los elementos de protección personal y herramientas necesarias para llevar a cabo la actividad. › Supervisa la secuencia de avance de los y las estudiantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Se organizan en grupos de máximo cuatro integrantes. › Analizan la demostración realizada por el o la docente. › Examinan individual y grupalmente los planos y especificaciones técnicas. › Preparan los E.P.P. y herramientas. › Contabilizan el número de piezas de madera para el armado de los tabiques. › Miden y trozan piezas de madera de acuerdo a planos. › Construyen tabiquerías y cerchas de instalación de faenas. › Trazan e instalan en terreno paneles de madera. › Forran perimetralmente tabiques e instalan cerchas. › Rectifican medidas y empalme de los tabiques y cerchas para habilitar los espacios.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Solicita a los y las estudiantes que entreguen sus trabajos y realicen aseo en el lugar. › Comenta sobre la necesidad del trabajo en equipo, la organización y valoración de los tiempos en la construcción. › Destaca los logros y avances de cada grupo en la actividad. › Revisa los trabajos de acuerdo a la pauta de evaluación.