

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Viticultura
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Poda, raleo y conducción de uva para vino
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	16 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Poda, raleo y conduce vides de acuerdo con las características de la cepa, los propósitos y sistemas de producción.</p>	<p>2.1 Selecciona las herramientas adecuadas para la poda, conducción y/o raleo, respetando las normas de seguridad.</p> <p>2.2 Poda, conduce y ralea las vides según las características fisiológicas, el objetivo productivo y los sistemas de conducción.</p> <p>2.3 Registra todas las labores realizadas en formularios definidos para este efecto según el plan de producción.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Actividad de terreno

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara una guía para el trabajo en terreno.
- › Elabora una presentación sobre los tipos, las operaciones, las épocas de poda e hitos críticos para supervisar su desarrollo.
- › Prepara una demostración práctica de poda, considerando la forma y los tipos según las cepas y los objetivos de la producción.
- › Coordina una visita a un predio con vides para ser podadas y conducidas.
- › Gestiona el traslado para la realización de la visita.
- › Verifica la existencia y disponibilidad de herramientas para la poda.

Recursos:

- › Computador para preparar la guía y la presentación.
- › Herramientas para poda y conducción.
- › Gestionar el permiso al predio a visitar.
- › Transporte para visita al terreno.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Expone respecto de los tipos, las operaciones y las épocas de poda, además sobre las herramientas para realizarla.› Demuestra en la práctica la forma y los tipos de podas según las cepas y los objetivos de la producción. Entrega la guía de trabajo para ser estudiada antes de ir a terreno. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Junto a su docente, se trasladan al predio, observan distintas producciones de viñedos y los tipos de poda utilizados, y los describen en la guía de terreno.› Además, hacen prácticas de poda según la época, el tipo y las operaciones determinadas, y registran en una guía de observación las distintas labores.› De regreso al establecimiento, se organizan en grupos y clasifican los diferentes tipos de producción y cepas, los órganos vegetativos y los distintos tipos de poda utilizados, para luego preparar una exposición.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Los grupos presentan sus exposiciones, haciendo énfasis en las características de los órganos vegetativos y fructíferos, los tipos de poda, las herramientas y el equipamiento usado. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Realiza preguntas para profundizar los análisis de sus estudiantes, destacando aspectos relevantes y corrigiendo errores u omisiones.› Destaca que la importancia de la supervisión de la poda, para lo cual debe considerar los puntos críticos del proceso.