

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Control de plagas y enfermedades
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Control fitosanitario
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	16 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>3.</b> Controla malezas, plagas y enfermedades, de acuerdo al diagnóstico y según las especificaciones técnicas, legislación vigente, y métodos de control adoptados, utilizando eficientemente los recursos y aplicando las normas de seguridad e higiene personal.</p>	<p>3.1 Revisa la existencia del producto químico, orgánico u otro seleccionado para la aplicación, de acuerdo a la especie, el tipo de maleza, la plaga o enfermedad.</p> <p>3.2 Prepara la dosis de acuerdo a las especificaciones del fabricante y la normativa laboral, ambiental y sanitaria vigente.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Aprendizaje basado en problema Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Prepara o selecciona un problema de una empresa, en la cual se debe aplicar un plan de manejo fitosanitario anual, lo que está determinado por los cultivos o plantaciones presentes (hortalizas, y frutales), las condiciones edafoclimáticas, el plan anual de producción y los recursos asociados.
- › Elabora un texto guía que permita identificar los conocimientos que se requieren para resolver el problema.

#### Recursos:

- › Texto con problema de una empresa sobre plan de manejo fitosanitario.
- › Texto con una descripción de una situación real de producción hortícola y frutícola, y los pasos para resolver el problema.
- › Texto guía para apoyar la indagación.
- › Acceso a una biblioteca con textos de control fitosanitario y manejo integral de plagas, y enfermedades de frutales y hortalizas.
- › Acceso a internet.
- › Computador, impresora y medios de reproducción del material.
- › Proyector para las presentaciones.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p><b>EJECUCIÓN</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Entrega el texto con la descripción del problema a resolver y las instrucciones para realizar el trabajo, detallando los pasos a seguir. Luego, durante la ejecución, supervisa y orienta los avances de los grupos para asegurar que no haya desvíos en el foco de lo solicitado.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Se organizan en grupos de cinco personas, para realizar los siguientes pasos:</li> <li>› Leen y analizan el escenario del problema: cada miembro del grupo debe expresar cuál es el problema a resolver. Luego lo definen en equipo.</li> <li>› Confeccionan una lista de hipótesis: elaboran una lista de las posibles causas del problema, considerando las especies presentes, condiciones edafoclimáticas y acceso a insumos disponibles para realizar el monitoreo y control. Durante el proceso se irán validando o desechando algunas de las hipótesis.</li> <li>› Hacen una lista de lo que se sabe: para este paso se entrega un texto guía que ayude a identificar y confeccionar una lista con los conocimientos que los y las estudiantes poseen sobre de control de plagas y enfermedades, y manejo integrado, entre otros aspectos.</li> <li>› Hacen una lista de lo que no se sabe: para este paso se utiliza el mismo texto guía, para ahora identificar lo que no sabe sobre control de plagas y enfermedades, manejo integrado, entre otros temas.</li> <li>› Listan lo que se necesita para resolver el problema: los grupos planifican la investigación a realizar para poder determinar el plan de control de plagas y enfermedades, la mano de obra asociada, forma de implementación, registros, entre otros.</li> <li>› Definen el problema: el grupo declara lo que quiere resolver, producir, responder, probar o demostrar al término de su investigación sobre el plan de manejo fitosanitario anual, que incluye el control de plagas y enfermedades.</li> <li>› Obtienen información: el grupo localiza, recopila, organiza, analiza e interpreta la documentación sobre el plan de control fitosanitario de diversas fuentes.</li> </ul>
<p><b>CIERRE</b></p>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Presentan los resultados: el grupo entrega un reporte escrito y elabora una presentación, en la cual se muestran las recomendaciones e inferencias para la resolución del problema, en el marco del plan anual de producción del predio.</li> </ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Resalta aspectos relevantes y corrige, en el caso de ser necesario, construyendo en conjunto con sus estudiantes las conclusiones al término de las exposiciones.</li> </ul>