

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Alimentación y pesaje pecuario
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Selección de parámetros para conformación de grupos animales de crianza o recría
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	16 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Realiza labores de manejo pecuario según el tipo de producción, especie y destino, de acuerdo a la legislación vigente.	1.1 Selecciona animales para su manejo productivo, según parámetros establecidos, objetivo de producción, mercado de destino y legislación vigente.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Aprendizaje basado en problema Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara la descripción de problemas de una empresa, en la cual se deben decidir los parámetros para la conformación de grupos de animales en corrales o jaulas de crianza o recría, según el plan de producción anual y tipo de animales.
- › Prepara un texto guía que permita identificar los conocimientos que se requieren para resolver el problema.

Recursos:

- › Acceso a la biblioteca con textos de manejo de animales, producción pecuaria y afines.
- › Acceso a internet, computador, impresora y medios de reproducción del material.

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

- › Entrega el texto de descripción del problema a resolver y las instrucciones para realizar el trabajo, detallando los pasos a seguir. Luego, durante la ejecución supervisa y orienta el trabajo de los grupos para asegurarse que no haya desvíos en el foco de lo solicitado.

Estudiantes:

- › Se organizan en grupos de tres a cinco personas.
- › Leen y analizan el escenario del problema: cada miembro del grupo expresa cuál es el problema que deben resolver, y luego se define en conjunto.
- › Hacen una lista de hipótesis: elaboran una lista con los parámetros a tener en consideración para la selección y conformación de grupos de animales, considerando el plan de producción anual y el tipo de animal.
- › Durante el proceso se irán validando o desechando algunas de las hipótesis.
- › Hacen una lista con lo que saben: para este paso se entrega un texto guía con información sobre los parámetros utilizados para la conformación de grupos de animales, en distintos tipos de producciones y especies animales.
- › Hacen una lista con lo que no saben: para este paso se utiliza el mismo texto guía, con el fin de identificar en una lista lo que los y las estudiantes no saben sobre manejos pecuarios.
- › Hacen una lista con lo necesario para resolver el problema: los grupos planifican la investigación que deben realizar, para determinar los parámetros o criterios de selección y conformación de grupos de animales de crianza o recría, de acuerdo al tipo de animales y sistema de producción.
- › Definen el problema: el grupo declara cómo va a resolver el problema.
- › Obtienen información: el grupo localiza, recopila, organiza, analiza e interpreta la documentación sobre selección y parámetros para conformar los grupos de animales para la crianza o recría.
- › Presentan los resultados: el grupo presenta un reporte escrito y elabora una presentación, en la cual se muestren las recomendaciones e inferencias para la resolución del problema.

Recursos:

- › Texto que presente descripción de una situación real de producción pecuaria.
- › Texto guía para apoyar la indagación.
- › Acceso a biblioteca con documentación sobre distintos sistemas de producción y distintas especies, y los paraderos utilizados para conformar grupos de animales.
- › Computadores con acceso a internet para la búsqueda de información.
- › Proyector para las presentaciones.

CIERRE

Estudiantes:

- › Presentan los resultados a través de un reporte escrito y una presentación, en la cual se muestren las recomendaciones e inferencias para la resolución del problema.

Docente:

- › Guía y revisa lo expuesto, y entrega conclusiones al término de las presentaciones de sus estudiantes, corrigiendo errores y destacando innovaciones, en caso de haberlas.