

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mantenimiento de maquinarias y equipos agrícolas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Operación de maquinarias y equipos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	18 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
2. Opera maquinaria, equipos e implementos agrícolas en los predios, según el plan de prevención de riesgos y normativa vigente.	2.3 Calibra distintas maquinarias, equipos e implementos según el manual del fabricante y las necesidades de operación.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Actividad de terreno
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Gestiona el acceso a maquinarias, equipos e implementos agrícolas de uso común. › Selecciona los manuales de las maquinarias, equipos e implementos agrícolas de uso común. › Elabora o selecciona una pauta guía para evaluar el funcionamiento de determinadas maquinarias y equipos. › Prepara un formulario de registro de la evaluación de la maquinaria o equipo. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Maquinarias, equipos e implementos agrícolas de uso común y sus respectivos manuales. › Pauta guía para evaluar el funcionamiento. › Formulario de registro de la evaluación de la máquina o equipo. › Herramientas para calibrar de acuerdo con los manuales.

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

- › Prepara una actividad práctica con el plan de mantenimiento de una determinada maquinaria, en la cual demuestra cómo se debe realizar el mantenimiento.
- › Se demuestra cómo se utilizan algunas herramientas, equipamientos y maquinarias.

Estudiantes:

- › Repiten lo observado y ejercitan en grupos, siempre guiados por su docente.
- › Replican en grupos el ejercicio anterior con otras máquinas asignadas, siguiendo las instrucciones entregadas, el manual de operación y mantenimiento, y la guía de evaluación.
- › Luego de realizada la actividad práctica, junto a su docente analizan las consecuencias que puede traer un mantenimiento mal efectuado y sus efectos en la producción agrícola.
- › Los grupos deben preparar, por escrito, un plan de calibrado y uso de alguna maquinaria, justificando sus pasos e importancia, lo que deberán exponer luego en clases.

CIERRE

Estudiantes:

- › Resaltan los aprendizajes logrados con las actividades realizadas en terreno.
- › Para finalizar, cada grupo expone su plan de calibrado y uso, incorporando los aprendizajes de la experiencia práctica.
- › En un plenario, se consensuan los aspectos más relevantes tratados, considerando la normativa de seguridad asociada.

Docente:

- › Destaca las actitudes adecuadas y señala los errores observados.