

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Desarrollo y bienestar de personal</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Importancia del bienestar de personal
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<b>1.</b> Ingresar en el sistema información fidedigna de cada trabajador, sobre bienestar, desarrollo profesional, capacitación y/o evaluación de desempeño, respetando legislación vigente e instrucciones de jefatura.	1.2 Registra la información de las y los trabajadores en los sistemas correspondientes a bienestar, desarrollo profesional, capacitación y/o evaluación de desempeño.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Prepara una guía de trabajo con las tareas, indicaciones y procedimientos que deben realizar los y las estudiantes.
- › Confecciona una pauta de observación del proceso de desarrollo de la actividad.
- › Elabora una pauta de evaluación de la actividad.

#### Recursos:

- › Guías de trabajo.
- › Pauta de observación.
- › Pauta de evaluación de actividad.
- › Computador.
- › Material impreso.

3.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Asigna un computador a cada estudiante.</li><li>› Entrega el texto guía con las indicaciones de la actividad y el material sobre el funcionamiento del departamento de bienestar en las organizaciones actuales.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Siguen las instrucciones de la guía de trabajo entregada por el o la docente, la que indica que deben redactar textos argumentativos sobre por qué planificar, estructurar y gestionar acciones de bienestar en las organizaciones actuales.</li><li>› Exponen sus argumentos y los debaten.</li><li>› Realizan una síntesis de las conclusiones expuestas y recuerdan los principios de la planificación, estructuración y gestión de bienestar, con apoyo de la o el docente.</li></ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Guía de trabajo.</li><li>› Computador.</li><li>› <i>Software</i> procesador de texto.</li><li>› Internet.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Al término de la actividad, llevan a cabo un proceso de discusión sobre la importancia y beneficios de implementar proyectos dirigidos al bienestar de las y los trabajadores.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Corrige errores y retroalimenta con respecto a la actividad.</li></ul>