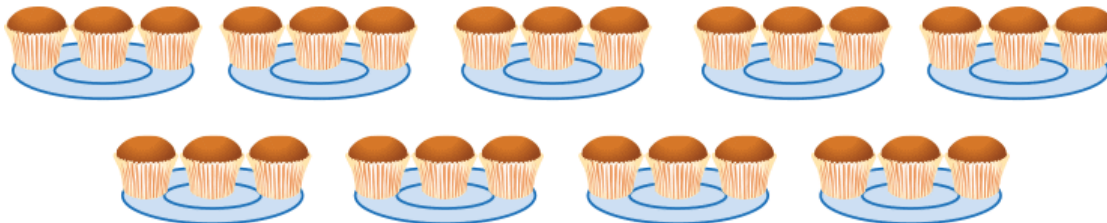


PAUTA ACTIVIDADES: REPARTOS EQUITATIVOS

Actividad 1: La señora María hizo 27 queques para el cumpleaños de su hijo Alejandro.



a) La señora Marta puso 9 platos y colocó en cada uno de ellos la misma cantidad



¿Cuántos queques puso en cada plato?.....*En cada plato colocó 3 queques*.....

¿Qué operación realizó?.....*Una división*.....

$$\underline{27} \quad \textcircled{:} \quad \underline{3} = \underline{9}$$

b) Si los 27 queques los agrupó dejando 9 queques en cada plato

¿Qué operación realizó?.....Una división.....

$$\underline{27} \quad \textcircled{:} \quad \underline{9} = \underline{3}$$

¿Cuántos platos utilizó?*Utilizó 3 platos*.....

Actividad 2: Para un curso se han comprado 42 dulces (caramelos)

a) Si se repartieron en 6 bolsas, ¿cuántos caramelos tiene cada bolsa?



Respuesta:*En cada bolsa hay 7 dulces*.....

Ya que: $\underline{42} \div \underline{6} = \underline{7}$

b) Si asistieron a clases 7 niños, ¿cuántos caramelos recibió cada niño?

Respuesta:*Cada niño recibió 6 dulces*.....

Ya que: $\underline{42} \div \underline{7} = \underline{6}$

c) La mamá de Sofía trabaja fuera de un cementerio vendiendo flores. Ella quiere hacer ramos que contengan 8 flores cada uno.



¿Cuántos ramos podrá formar?

Respuesta:*Puede formar 4 ramos con 8 flores en cada uno*.....



Ya que: $\underline{32} \div \underline{8} = \underline{4}$

Actividad 3: Encuentra la palabra escondida realizando las multiplicaciones y divisiones:

$10 : 2$	→	C	I	N	C	O			
3×3	→	N	U	E	V	E			
$16 : 4$	→	C	U	A	T	R	O		
3×4	→	D	O	C	E				
$30 : 10$	→	T	R	E	S				
8×5	→	C	U	A	R	E	N	T	A
$100 : 10$	→	D	I	E	Z				
2×40	→	O	C	H	E	N	T	A	
$48 : 8$		S	E	I	S				

Actividad 4: ¿Cuántos objetos hay en cada caso?

a)

 <p>$7 \times 3 = 21$</p>	 <p>$3 \times 7 = 21$</p>
<p>$21 : 7 = \underline{3}$ y $21 : 3 = \underline{7}$</p>	

b)

$6 \times 5 = 30$ $5 \times 6 = 30$
 $30 : 6 = 5$ y $30 : 5 = 6$

c)

$7 \times 4 = 28$ $4 \times 7 = 28$
 $28 : 7 = 4$ y $28 : 4 = 7$

Actividad 5: Completa la siguiente tabla:

Multiplicación	Divisiones
$5 \times 3 = 15$	$15 : 3 = 5$ ó $15 : 5 = 3$
$50 \times 2 = 100$	$100 : 2 = 50$ ó $100 : 50 = 2$
$10 \times 6 = 60$	$60 : 6 = 10$ ó $60 : 10 = 6$
$20 \times 5 = 100$	$100 : 5 = 20$ ó $100 : 20 = 5$
$5 \times 6 = 30$	$30 : 6 = 5$ ó $30 : 5 = 6$