

**PAUTA ACTIVIDADES: LEER E INTERPRETAR INFORMACIÓN DESDE GRÁFICOS DE BARRAS**

**Actividad 1:** El gráfico muestra la inasistencia de la semana en un curso de 3° básico.



a) ¿Cuál es el día de mayor inasistencia?

...El día **jueves**.....

b) ¿Cuántos estudiantes faltaron el lunes?

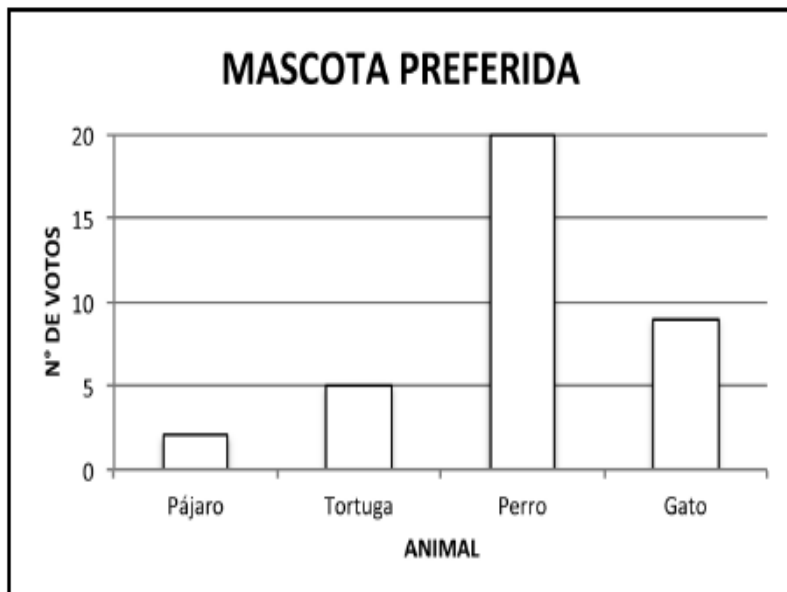
...**5 estudiantes**.....

c) Si el curso tiene 36 estudiantes, ¿cuántos asistieron el día viernes?

...**Asistieron 31 estudiantes**.....

**Actividad 2:**

El gráfico muestra la preferencia de mascota de los estudiantes.



a) ¿Cuál es la mascota menos preferida por los estudiantes encuestados?

...**Pájaros**.....

b) ¿Cuántos estudiantes tiene el curso?

...**36 estudiantes**.....

c) ¿Cuántos estudiantes prefieren un gato?

...**9 estudiantes**.....

d) ¿Cuántos estudiantes prefieren un perro?

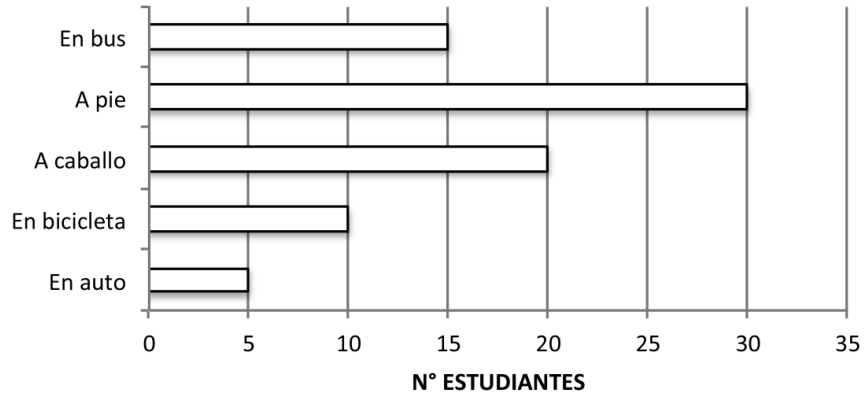
...**20 estudiantes**.....



**Actividad 3:**

Se realizó una encuesta a los estudiantes de 3° básico del colegio y la información se muestra en el siguiente gráfico.

**TRASLADO A LA ESCUELA**



Completa:

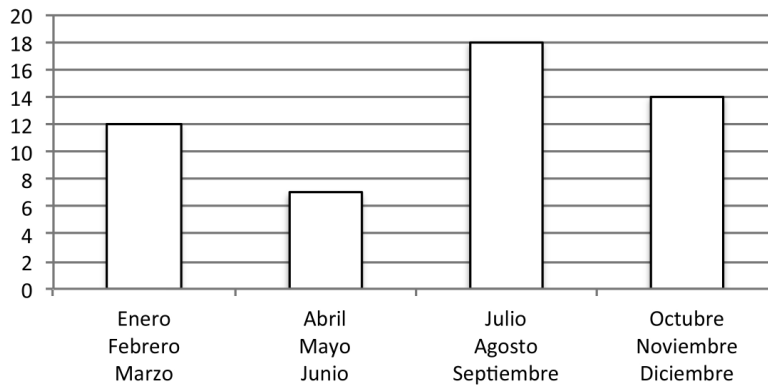
a) La mayoría de los estudiantes se traslada a...**pie a la escuela**.....

b) El total los estudiantes de 3° básico del colegio son.....**80**.....estudiantes.

**Actividad 4:**

Observa el gráfico y completa.

**CUMPLEAÑOS DEL 3° BÁSICO**



a) En el tercer trimestre hay.....**18**.....estudiantes de cumpleaños.

b) El curso está compuesto por....**51**.....estudiantes.

c) Durante el primer trimestre hay.....**5**.....estudiantes más de cumpleaños que el segundo trimestre.

**Elaborado por:** Programa de Educación Rural División de Educación General; Ministerio de Educación  
Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje de la asignatura de Matemática en escuelas rurales multigrado.