

nombre _____

curso _____

fecha _____

ACTIVIDADES

Representación de fracciones en la vida diaria

RECUERDO



La fracción es un número que se obtiene de dividir un total en partes iguales.

Por ejemplo, cuando decimos “quiero la mitad de una naranja” estamos dividiendo la naranja en dos partes.

Eso, escrito numéricamente, es $\frac{1}{2}$ en donde:

1 es el numerador e indica el número de partes que se ha tomado de la naranja.

2 es el denominador e indica el número de partes (o total) en que se ha dividido la naranja.

1. Escriba según la oración, qué representa el numerador y el denominador de la fracción; guíese por el ejemplo:

a. Juan compró $\frac{1}{4}$ kilogramo de queso.

$\frac{1}{4}$ \rightarrow *Parte del queso que compró.*

$\frac{1}{4}$ \rightarrow *Total del queso, en kilogramos.*

b. María recibió $\frac{1}{2}$ de herencia en pesos.

$\frac{1}{2}$ \rightarrow _____

$\frac{1}{2}$ \rightarrow _____

c. $\frac{3}{4}$ de los alumnos del curso van a ir de paseo a la montaña.

$\frac{3}{4}$
.....

d. Se comieron $\frac{1}{3}$ de la pizza.

$\frac{1}{3}$
.....

e. En la botella hay $\frac{2}{3}$ de agua.

$\frac{2}{3}$
.....

2. Escriba tres oraciones en donde utilice las fracciones $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$

a. _____

b. _____

c. _____

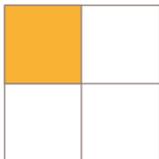
3. Escriba qué significa cada fracción en la oración y realice su representación.

a. Falta $\frac{1}{4}$ de hora para salir a recreo.

¿Qué significa $\frac{1}{4}$ de hora?

R: Que la hora se ha dividido en cuatro partes y se considera una de ellas.

Representación de $\frac{1}{4}$:



b. Queda $\frac{1}{2}$ de una torta.

¿Qué significa $\frac{1}{2}$ de una torta?

R: _____

Representación de $\frac{1}{2}$:

c. Se donó $\frac{1}{3}$ del dinero a obras de caridad.

¿Qué significa $\frac{1}{3}$ del dinero?

R: _____

Representación de $\frac{1}{3}$: