

# Lección 61

## Infografía de la clase I

### Propósito

Esta Lección busca que el estudiante ponga en práctica lo estudiado en las dos últimas actividades.

### Secuencia para el aprendizaje

Conocimiento inicial (15 min)

Ampliación del conocimiento (15 min)

Transferencia del conocimiento (20 min)

### Objetivos

Los estudiantes serán capaces de:

- Aproximarse al concepto de big data de forma práctica, comprobando la utilidad del almacenado, clasificación y análisis de datos.
- Realizar una recogida de datos cuantitativos.
- Calcular medias de acciones diarias.
- Combinar y comparar datos.
- Visualizar e interpretar datos mediante gráficos e infografías.

### Preparación

- Imprima una [píldora informativa](#) para cada estudiante.
- Asegúrese de que cada estudiante tenga su [Diario de apuntes](#).

Lección en línea

### Recursos

#### ¡Atención!

Por favor, haga una copia de cada documento que planea compartir con los estudiantes.

- Píldora informativa – [Big data: cuando los datos se vuelven inteligentes](#)
- Documento para el docente – Datos por todas partes

### Vocabulario

- **Big data:** conjunto grande de datos.

## Estrategia de aprendizaje

### Conocimiento inicial (15 min)

#### El concepto de big data

Individualmente, por parejas o por equipos, los estudiantes leen la píldora informativa [Big data: cuando los datos se vuelven inteligentes](#) para aproximarse al concepto de inteligencia de datos, con el que experimentarán en los pasos siguientes.

### Ampliación del conocimiento (15 min)

#### Introducción de datos

Individualmente, los estudiantes deberán completar una pequeña base de datos simple que les ayudará a crear una infografía a partir de datos estadísticos simples.

### Transferencia del conocimiento (20 min)

#### Visualización e interpretación de la infografía

Se visiona la gráfica resultante de los datos introducidos. Seguidamente, y a mano alzada, se pueden comparar y compartir los datos y comentar si ha habido algún dato que les haya sorprendido y por qué. La comparación permitirá ver en qué acciones cada estudiante está por encima o por debajo de la media de la clase.

#### Escribir en el diario y charla rápida

El acto de escribir en sus diarios sobre lo aprendido, respecto de si les pareció útil y de lo que sintieron, ayuda a sus estudiantes a fortalecer cualquier conocimiento que hayan obtenido hoy y servir como un resumen al que puedan recurrir en el futuro.

Sugerencias para el diario:

- ¿Sobre qué se trataba la Lección de hoy?
- ¿Cómo te sentiste durante la Lección?

### Sugerencias para evaluación

Se sugiere el siguiente indicador para evaluar formativamente los aprendizajes:

- Recopilan datos utilizando herramientas computacionales y los transforman para hacerlos más útiles y confiables.